

2012

No. 108



**STAATSBLAD
van de
REPUBLIC SURINAME**

**WET VAN 29 JUNI 2012 TOT VASTSTELLING VAN DE 13-E AFDELING
VAN DE BEGROTING VAN UITGAVEN EN ONTVANGSTEN VOOR HET
DIENSTJAAR 2012 BETREFFENDE HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS
EN VOLKSONTWIKKELING**

DE PRESIDENT VAN DE REPUBLIC SURINAME,

In overweging genomen hebbende, dat de Surinaamse begroting bij Wet dient te worden vastgesteld;
heeft, de Staatsraad gehoord, na goedkeuring door De Nationale Assemblée, bekrachtigd de onderstaande Wet.

Artikel 1

De 13-E Afdeling van de begroting van uitgaven en ontvangsten voor het dienstjaar 2012 betreffende het MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VOLKSONTWIKKELING wordt vastgesteld als volgt:

Directoraat Onderwijs

TITEL I: Apparaatskosten

Bedragen x SRD1.000

Code	Kostensoort	Raming
10	Personeelskosten	427.086
20	Materiele kosten	69.000
40	Aanschaffingen	5.000
	Totaal Apparaatskosten	501.086

TITEL II: Beleidsprogramma's

Bedragen x SRD1.000

Code	Beleidsmaatregel	Raming
100	Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	19.346
101	Ondersteuning voor verbetering van Basisonderwijs in Suriname	54
102	Adek Universiteit van Suriname	60.000
103	Bijzonder Lager Onderwijs	72.812
104	Bijzonder Nijverheidsonderwijs	750
107	Stichting Polytechnic College	2.000
108	Christelijk Pedagogisch Instituut	3.500
109	Stichting Dierentuin, Medischezending, Parima	165
110	Stichting Kennedyschool, Mythylschool	100
111	Bijdrage aan huishoudens	2.684
113	Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)	350
114	Studielening voor Hoger onderwijs in Suriname	11.000
122	Early Childhood Development (ECD)	300
140	Schoolvoeding	12.000
141	Uitvoering activiteiten Basic Life Skills	350
142	Project Ouderparticipatie	365
143	Onderwijs innovatie, wetenschap en technologie	1.000
144	Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs	45.000
145	Naschoolse opvang	26.000
146	Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel	6.000
	Totaal Beleidsprogramma's	263.776

TITEL III: Middelenbegroting

Bedragen x SRD1.000

Code	Ontvangsten	Raming
	Niet belastingmiddelen	
80.50.06	Opbrengst schoolvervoer	300
80.50.07	Examen-en inschrijfgelden	85
80.50.09	Opbrengst boekenhuur	276
	Totaal Niet belasting middelen	661
	Leningen	
90.10.05	IDB	654
	Totaal Leningen	654
		654
	Totaal Middelen	
		1.315

TITEL IV: Parastatalen

- De Anton de Kom Universiteit van Suriname
- Stichting Polytechnic College Suriname.

Directoraat Cultuur**TITEL I: Apparaatskosten**

Bedragen x SRD 1.000

Code	Kostensoort	Bedrag
10	Personeelskosten	8.590
20	Materiële kosten	1.180
30	Subsidies & Bijdragen	50
40	Aanschaffingen	110
	Totaal Apparaatskosten	9.930

TITEL II: Beleidsprogramma's

Bedragen x SRD 1.000

Code	Beleidsmaatregel	Bedrag
100	Subsidie Stichting Surinaams Museum	60
101	Subsidie Cultureel Centrum Suriname & VMS	40
102	Subsidie Naks Gemeenschapscentrum	10
103	Subsidie aan overige niet commerciële instellingen en instanties	100
105	Reguliere specifieke culturele activiteiten	560
112	Bevordering van Cultuur Studies	0
115	Voorbereiding en deelname aan Carifesta	200
116	Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname	50
117	Het opzetten v. landelijke kunst & nijverheidsprojecten & een permanente expo ruimte voor craft- en textielproducties	80
118	Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Minov Directoraat Cultuur	50
119	Landelijke viering nationale hoogtij- c/q feestdagen	100
120	Kunst en Cultuur educatie	0
121	Ondersteuning Culturele Centra Districten	0
122	Subsidie Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)	50
125	Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de Staatscollectie	0
126	Bevordering van een gedegen modern mediabeleid	0
127	Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's	0
128	Monumentenzorg	0
	Totaal Beleidsprogramma's	1.300

TITEL IV: Parastatalen

- Academie voor Hoger Kunst en Cultuur Onderwijs (AHKCO)
- Het Nola Hatterman Art Academy
- Het Cultureel Centrum Suriname (CCS) en de Volksmuziekschool (VMS)
- Stichting Surinaams Museum
- Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname
- Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)

Artikel 2

1. Deze wet wordt in het Staatsblad van de Republiek Suriname afgekondigd.
2. Zij treedt in werking met ingang van 1 januari 2012.
3. De Ministers van Financiën en Onderwijs en Volksontwikkeling zijn belast met de uitvoering van deze wet.

Gegeven te Paramaribo, de 29^{ste} juni 2012,

ROBERT L.A. AMEERALI

Uitgegeven te Paramaribo, de 29^{ste} juni 2012
De Minister van Binnenlandse Zaken,

S. MOESTADJA

WET VAN 29 JUNI 2012 TOT VASTSTELLING VAN DE 13-E AFDELING VAN DE BEGROTING VAN UITGAVEN EN ONTVANGSTEN VOOR HET DIENSTJAAR 2012 BETREFFENDE HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VOLKSONTWIKKELING

MEMORIE VAN TOELICHTING

Algemeen deel

DIREKTORAAT ONDERWIJS

Suriname zal met zijn kwalitatief hoogstaand Onderwijs in de komende jaren de hoogste positie gaan verwerven in de regio en de rest van de wereld.

Onderwijs, Cultuur en Natie- orientatie zullen in deze plan periode extra aandacht van de regering krijgen. Immers Onderwijs, Cultuur en Natie-orientatie zijn de belangrijke instrumenten voor het ontwikkelingsproces in ons land.

Onderwijs

Onderwijs is de basis voor de democratische ontwikkeling van de Surinaamse samenleving. Derhalve dient onderwijs het belang van de democratie in even grote mate te beklemtonen als het nastreven van excellente bekwaamheden.

Door onderwijs zo centraal mogelijk te stellen in het leven, zal de jeugd evenals de volwassene een leerschool in vrijheid doorlopen. Deze leidt tot betrokkenheid en dienstbaarheid aan de ontwikkeling van de gemeenschap. Daarin zal de basis gelegd zijn voor de vitaliteit van deze samenleving.

Doelstelling

Het doel van het onderwijs is om doormiddel van educatie, scholing en vorming iedere burger van Suriname in staat te stellen te werken aan individuele ontplooiing, economische onafhankelijkheid en maatschappelijke participatie.

Het specifiek doel is het creëren van faciliteiten en diensten om de Surinaamse burger in staat te stellen de competenties, kennis en vaardigheden zich eigen te maken om een plaats te verwerven in de maatschappij zodanig dat in eigen behoefte kan worden voorzien en alzo een bijdrage kan worden geleverd aan de welvaart en welzijn van land en volk.

Taakstelling

De taak van het Ministerie van Onderwijs en Cultuur is het voorbereiden, begeleiden en vormen van burgers om deel te nemen aan culturele, maatschappelijk en economische processen die moeten leiden tot welvaart en welzijn. Het onderwijs dient derhalve voor een ieder ten alle tijden beschikbaar, bereikbaar en toegankelijk te zijn.

Extra aandacht wordt geschonken aan achtergebleven groepen en groepen die speciale aandacht genieten met inachtneming van inzichten, ervaringen en commiteringen van internationale aard op dit gebied.

Onderwijs als instrument

Onderwijs, Cultuur en Natie-orientatie zullen moeten zorgen voor de kwaliteitsverbetering van het leven van elke individu, waarbij optimale ontwikkeling van de eigen

persoonlijkheid, beroepsvoorbereiding, de maatschappelijke verantwoordelijkheid en een democratische attitude deel van uitmaken, opdat zij naar eigen vermogen een gepaste bijdrage kunnen leveren aan de welvaart en welzijn van de Natie.

De kwaliteit van ons onderwijs

Kwaliteitsverbetering van het onderwijs zal zich moeten richten op die aspecten die verbetering kunnen teweeg brengen. Deze kwaliteitsaspecten hebben in grote lijnen te maken met:

- *Kwaliteit van input*, zoals gekwalificeerde leerkrachten, actuele aangepaste leermiddelen, voldoende financiële middelen, wetten en regelgeving, dus onderwijssysteem die voldoet aan nationale en internationale eisen.
- *Kwaliteit van proces*, zoals hanteren van de meest recente en effectieve activerende didactische overdrachtsmethoden en standaard evaluatiemodellen (repetities, examens etc.), die betrouwbaar en valide zijn.
- *Kwaliteit van output*, gericht op het geleverde produkt, leerling/student die een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

Door continue afstemming te plegen met nationale en internationale fora op onderwijsgebied verkrijgen wij een beeld welke plaats wij innemen in de regio en de rest van de wereld. De indicatoren die ons onderwijs meetbaar moeten maken volgens internationale standaarden zijn een heel belangrijk instrument.

Suriname (het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling) zal gastland zijn voor de reguliere *OAS Ministerial Meeting of Education* in maart 2012. Deze belangrijke regionale driedaagse vergadering van onderwijsministers zal zich buigen over de kennis, kunde en competenties van de leerkracht in opleiding en in de praktijk.

Verwachte resultaten onderwijs

De aanwending van de middelen en diensten zullen moeten resulteren in duurzame kwaliteit van ons onderwijs, dusdanig dat wij ons internationaal kunnen meten met andere landen in de regio en de rest van de wereld, maar bovenal dat wij beschikken over een hoogstaand ontwikkeld menselijk kapitaal die ons land zal stuwen naar grote welvaart en welzijn.

Beleid

Het beleid van onderwijs en volksontwikkeling zal zijn afgestemd op het nationaal beleid van de regering. Deze is gericht op algehele hervorming van ons onderwijs, na grondige evaluatie van het totale systeem van pre-primair tot en met het hoger onderwijs en op het scheppen van condities voor - en het garanderen van vrijheid van onderwijs waarbij de wettelijke bepalingen in acht worden genomen.

De begroting in de komende periode zal zich richten op twee zaken met in achtneming van de kwaliteitsaspecten die vaak crosscutting issue's zijn:

1. De bestaande zaken die nu in uitvoering zijn zoals fysieke infrastructuur (schoollokalen, leer en hulpmiddelen) Het zuinig gebruik en een goed beheer van onze fysieke voorzieningen, zullen niet alleen in het onderwijs doch ook in de totale samenleving, duurzame resultaten moeten opleveren.
2. De nieuwe beleidsmaatregelen die zullen aanvangen zoals permanente na- en bijscholing voor onderwijzend en niet-onderwijzend personeel, ICT in het onderwijs etc.

De begrotingsactiviteiten verwoorden zich in:

- I. Apparaatskosten
- II. Beleidsprogramma's en
- III. Middelenbegroting.

Verbreden van het draagvlak door te communiceren

Het in overleg treden en de samenwerking met stakeholders zal worden geoptimaliseerd teneinde de bijdrage van de groepen te vergroten, waardoor het besluitvormingsproces een bredere basis ten grondslag heeft.

Het formeel onderwijs wordt onderverdeeld in:

- A. Pre Primair en Primair onderwijs (Kleuter en lager onderwijs)
- B. Secundair onderwijs (Voortgezet Onderwijs Junioren [VOJ] waaronder MULO, LTS, LBGO en overigen)
- C. Secundair onderwijs (Voortgezet Onderwijs Senioren [VOS], waaronder NATIN, VWO, HAVO, IMEAO en Pedagogische Instituten)
- D. Het Tertiair Onderwijs (Hoger Onderwijs, waaronder IOL, PTC, LOBO en ADEK)

A. 1 Basisonderwijs

Millenium Development Goals (MDG): In de lijn van de Millenium Development Goals wordt gestreefd naar een universele basisvorming, waarbij burgers verplicht zijn de minimale vereisten aan kennis en vaardigheden te verwerven om zich staande te houden in de maatschappij en tevens hen in staat te stellen de uitdagingen van werk en verdere studie en vorming aan te kunnen.

Binnen het pakket van hervorming en verbetering van het Basisonderwijs worden tal van activiteiten ontplooid:

- De leeftijdsgrenzen van **leerplicht** zal derhalve gesteld worden op 4 tot 16 jaar;
- De eerste fase in de richting van die basisvorming zal zijn intrede doen op het niveau van pre- primair(kleuters) en primair(glo) onderwijs. Een grondige evaluatie van het VOJ, die is aangevangen zal moeten resulteren in de uitvoering van de verdere fase, namelijk uitbreiding van de basisvorming.
- **Early Childhood Development (ECD):** vroege kinderontwikkeling of Early Childhood Development (ECD), heeft als doelgroep kinderen in de leeftijdscategorie van 0 tot 8 jaar, waarbij het Minov de focalpoint is. ECD omvat een brede, integrale benadering van de ontwikkeling van alle kinderen op lichamelijk, verstandelijk, sociaal, emotioneel, cultureel en spiritueel gebied met een samenhangend pakket aan zorg- en dienstverlening. Het formuleren van een strategisch plan 2012-2016 met daaraan gekoppeld een implementatie plan. Het operationaliseren van ECD-district focalpoints. Het ontwikkelen en presenteren van een Nationaal ECD-database die als instrument gebruikt zal worden voor de monitoren van beleid, dienstverlening en activiteiten zoals trainingen, workshops en verstrekken van informatie, middels moderne en traditionele communicatie middelen.
- **Verbetering onderwijs:** integraal aan het bovenstaande worden er in dat kader diverse activiteiten ontplooid voor verbetering van de kwaliteit en de interne efficiëntie van het basisonderwijs. In het schooljaar 2011 is een start gemaakt met de leerjaren 1 en 2 (Kleuterjaren) van het basisonderwijs, waarbij het spelwerkplan van beide jaren is aangepast.

A. 2 De lagere scholen naar soort en plaats

De lagere scholen behoren deels tot de overheid, (de zogenaamd openbarescholen), deels tot de gemeentes en stichtingen en deels tot zelfstandige (particuliere) scholen verspreid over het hele land. In totaal zijn er 355 scholen die lageronderwijs verschaffen, waarvan 158 openbarescholen 62 die behoren tot de stichting Rooms Katholiek Bijzonder Onderwijs (R.K.B.O.), 52 die behoren tot de stichting Evangelische Broeder Gemeente (E.B.G.S.) en 83 die behoren tot de andere gemeentes.

De Basisscholen naar soort en plaats

	VERDELING VAN BASISSCHOLEN PER DISTRICT					
	Openbaar	Stg. RKBO	Stg. EBGs	Particulier en Gemeente scholen	Speciaal Onderwijs	Totaal
Paramaribo	46	22	15	30	21	134
Wanica	33	8	3	8	5	57
Para	8	7	3	1	3	22
Saramacca	11	3	1	0	2	17
Coronie	1	1	1	0	1	4
Nickerie	21	3	1	2	2	29
Commewijne	15	1	6	2	1	25
Marowijne	7	7	3	3	0	20
Brokopondo	4	2	7	0	0	13
Sipaliwini	12	8	12	2	0	34
Totaal	158	62	52	48	35	355

A. 3 Lopende activiteiten

3.1 Curricula, vernieuwing en aanpassing

Er is in het kader van vernieuwing Basisonderwijs, een curriculum raamwerk ontwikkeld samen met stakeholders uit het veld. Verder is hieraan gekoppeld het ontwikkelen van leerlijnen voor alle vakken, waarbij de bepaling van de eindtermen aan eind van de basisvorming moet plaatsvinden. Op basis van die excersities zal het aanpassen of vernieuwen van de vakken plaatsvinden.

3.2 Trainingen en bijscholing van leerkrachten

Er zijn concrete stappen gezet voor het opzetten van het instituut voor deskundigheidsbevordering. Dit instituut zal november 2011 met haar activiteiten. Concreet houdt dat in dat de eerste na- en bijscholingen voor leerkrachten zullen aanvangen in Paramaribo en stap voor stap de activiteiten uitbreiden naar de districten aan te doen.

Het is voor het korps van onderwijsgeevenden en het management van groot belang de ontwikkelingen op onderwijs- inhoudelijk gebied bij te houden. Door regelmatige scholing blijven zij gemotiveerd en krijgen vernieuwingen in het onderwijs optimale kansen. Bovendien zal de leerkracht en schoolleider nu verantwoordelijk gesteld kunnen worden voor de onderwijsresultaten van hun pupillen. De leerkrachten zullen ook de faciliteiten aangeboden worden om zich te kwalificeren of up te graden in het kader van loopbaan ontwikkeling.

3.3 Schooluitval

Middels een effectieve aanpak vanuit de school-, en thuissituatie, zal er naar gestreefd worden het probleem van schooluitval en doubleren op de lagere scholen te minimaliseren, teneinde een beter 'educational output' te verkrijgen. Het launchen van de Ouderparticipatie Stimulerende Unit (OSU) door het MINOV in augustus 2011, zal helpen het fenomeen van schooluitval aan te pakken.

A.4 Nieuwe activiteiten

4.1 ICT

Educatie en innovatie zijn een van de speerpunten van het door de regering te voeren beleid. Het doel van het integreren van ICT onderwijs is niet alleen louter het gebruik van de instrumenten, maar ook om die op zodanige wijze in te zetten om te leren en te onderwijzen.

De leerkracht is nodig om de technologie te kunnen integreren in het curriculum en deze toe te passen. Leerkrachten vormen daarom de belangrijkste factor in het geheel als het gaat om het gebruik van ICT als middel voor effectief leren en het verhogen van de leerprestaties.

Het MINOV vindt dat zij daarin kan voorzien indien zij via het internet en conform geaccrediteerde didactische en pedagogische standaarden, Virtueel Onderwijs distribueert naar onderwijsfaciliteiten in alle leefgebieden, waardoor leerlingen en studenten in hun eigen omgeving goed onderwijs kunnen consumeren. Het MINOV wil daarvoor gefaseerd en realistische innovaties doorvoeren in het onderwijsproces, het leermateriaal, het wettelijke en regulerend kader, en gebruik maken van Virtueel Onderwijs, ICT platforms en breedband internet op basis van het Nationaal Strategisch ICT in Onderwijs Plan 2012-2016. Een belangrijk punt is het ontwikkelen van goed virtueel leerprogramma of te wel 'content'. Hiervoor zullen we de leerkrachten moeten trainen om naast traditioneel lesmateriaal ook digitaal lesmateriaal te ontwikkelen en toe te passen.

De Anton de Kom Universiteit, het IOL, PTC en de pedagogische instituten zullen samen in dit traject een belangrijke rol spelen.

Alle initiatieven van derden die ingekaderd kunnen worden in de voorbereiding van het formuleren van het ICT in onderwijs strategisch plan, worden meegenomen in het plan.

4.2 Agrarisch onderwijs;

Het agrarisch (groene) onderwijs geniet een nationale aanpak willen wij als land de stap maken van selfsupporting naar export, om de positie als groente (agrarische) schuur van het Caraïbisch gebied te willen invullen.

Om invulling te geven aan een meer toepassingsgericht agrarisch onderwijs op hoger beroeps niveau, waardoor een betere aansluiting zal zijn aan de gelijknamige richting van het Natin, zal het MINOV in samenwerking met het Ministerie van LVV en de Anton de Kom universiteit programma's en studies uitvoeren. Om de belangstelling voor de landbouw en landbouw onderwijs vanuit de basis aan te kweken, zal de terugkeer van de schooltuinen, onvermijdelijk zijn. Per november 2011 start een agrarisch praktijkgericht onderwijs pilotproject in Coronie. De aanpak zal multidisciplinair zijn. De betrokken partners zullen oa. zijn de ministeries van onderwijs, LVV, de bestuurdiensten, RR en DR leden en de scholengemeenschap.

Het Secundair Onderwijs

Op dit niveau vindt er een differentiatie plaats naar twee gebieden:

- a) Het Beroepsonderwijs, waaronder het Elementair, het Eenvoudig Technisch Onderwijs en Lager Beroepsonderwijs en
- b) Het Meer Uitgebreid Lager Onderwijs

1. Het onderwijs op Secundair Niveau wordt onderverdeeld in:

- Voortgezet Onderwijs op Junioren niveau (VOJ)
- Voortgezet Onderwijs op Senioren niveau (VOS)

De schooltypen op dit niveau hebben een karakter van voorbereiding op het aansluiten op het niveau van Voortgezet Onderwijs op Senioren niveau en voor sommige schooltypen als eindonderwijs en daardoor toegang tot de arbeidsmarkt.

B.1. Voortgezet Onderwijs op Junioren niveau.

Hieronder vallen:

- Het Eenvoudig Technisch Onderwijs (E.T.O.)
- Het Lager Technisch Onderwijs.
- De Surinaamse Avond Technische School (SATS).
- Het Lager Beroeps Onderwijs, waaronder het Lager Beroepsgericht Onderwijs (L.B.G.O.)
- Het Nijverheids Onderwijs.

Al deze schooltypen houden zich bezig met het gericht opleiden van pupillen, die na voltooiing van de studie in staat worden geacht naast verdere toelating tot het hoger onderwijs direct emplooi te vinden op de arbeidsmarkt.

Ter bevordering van dit type onderwijs, worden de volgende zaken nauwlettend in het oog gehouden:

- evaluatie en aanpassing van de overgangsnormen;
- beperking keuzepakketten en aanpassing van de bestaande curricula;
- verzelfstandiging van de scholen;
- aanschaf van nieuwe leermiddelen;
- opzetten van mechanismen voor permanente her – en bijscholing leraren;
- uitbreiding van het aantal practicumlokalen;
- betere afstemming tussen curricula en arbeidsmarkt;
- op dit niveau zullen meerdere scholen gebouwd moeten worden en de bestaande worden gerenoveerd.

Hier volgt een overzicht van het aantal V.O.J. scholen

District	Aantal V.O.J. scholen per district					Totaal
	Mulo	Lbgo	Eto/Ets/Ebo	Lts	Nijverheid	
Paramaribo	33	19	2	6	2	62
Wanica	7	8				15
Para	2	3				5
Commewijne	5	3				8
Saramacca	3	1				4
Nickerie	6	1	1			8
Coronie		1				1
Marowijne	2	2				4
Brokopondo	1					1
Sipaliwini		1				1
Totaal	59	39	3	6	2	109

Het voortgezet Onderwijs op senioren niveau:

Tot deze schooltypen behoren alle middelbare scholen in Suriname die zich bezig houden met het algemeen onderwijs en zij die toegang verschaffen tot het hoger onderwijs, t.w.:

- 1) Het IMEAO (Instituut Middelbaar Economisch Administratief Onderwijs)
Bij deze gaat het om een schooltype waar het accent wordt gelegd op de volgende gebieden:
 - a) Algemene economie;
 - b) Secretarieel Economie;
 - c) Toeristische activiteiten.
- 2) Het HAVO (Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs), de toelating is op basis van het toelatingsexamen HAVO en tenminste over zijn gegaan van klas 3 naar 4 mulo. Het HAVO bereidt in principe voor op toegang tot het Hoger Beroeps Onderwijs (HBO). Er zijn op dit momenteel 7 HAVO scholen.
- 3) Het VWO (Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs), de toelating is op basis van het toelatingsexamen VWO en tenminste over zijn gegaan van klas 3 naar 4 MULO. Het VWO bereidt in principe voor op toegang tot het wetenschappelijk onderwijs, de universiteit. Er zijn momenteel 6 VWO scholen.
- 4) De Pedagogische Instituten (PI), verzorgen opleidingen voor leerkrachten bestemd voor het Kleuteronderwijs in combinatie met onderbouw en leerkrachten voor middenbouw (m.a.w. kleuter en GLO). Voor het technisch onderwijs gebeurt dat op de Leraren opleiding voor het Beroepsonderwijs (LOBO) Er zijn momenteel 5 opleidingen voor leerkrachten LO en 4 opleidingen voor KO.
- 5) Vrije Atheneum (VWO)
- 6) Natuur Technisch Instituut (NATIN), de toelating is op basis van geslaagd zijn voor het toelatingsexamen NATIN en tevens in het bezit zijn van het einddiploma MULO B of toelating via het LTO eind diploma C. Het NATIN leidt op tot beroepskaders op natuurtechnisch middelbaar beroepsniveau die emplooi kunnen vinden op de arbeidsmarkt. Het vervolgen van een opleiding op HBO of Universitair niveau behoren tot de mogelijkheden van de afgestudeerden.

- 7) Algemeen Middelbaar Technisch Onderwijs (AMTO), toelating van tenminste een LTO (LTS of LBGO T- stream) diploma en tenminste 18 jaar oud zijn

Totaal aantal studenten per school/schooltype

Totaal aantal Studenten per school/schooltype			
<i>Schooltype/</i>	<i>Geslacht</i>		
<i>School</i>	<i>Man</i>	<i>Vrouw</i>	<i>Totaal</i>
Totaal HAVO	872	1.216	2.088
AVOND HAVO	275	292	567
HAVO-I	285	501	786
HAVO-II	134	172	306
HAVO-III	178	251	429
Totaal IMEAO	1.316	2.113	3.429
IMEAO-I	411	820	1.231
IMEAO-II	239	299	538
IMEAO-III	80	236	316
IMEAO-NICKERIE	108	124	232
MIDDAG IMEAO	391	420	811
AVOND IMEAO	87	214	301
Totaal VWO	1.074	1.758	2.832
AMS	201	401	602
LYCEUM-I	304	527	831
LYCEUM-II	286	471	757
VWO-IV	125	201	326
VRIJE ATHENEUM	158	158	316
Totaal Pedagogische Instituten	171	2.902	3.073

AVOND HOOFDAKTE NICKERIE	6	45	51
AVOND HOOFDAKTE	22	537	559
AVOND ONDERWIJSAKTE	20	406	426
ACI	13	524	537
CPI	29	505	534
KWEEK-NICKERIE	19	133	152
SPI	54	688	742
ONDERWIJSAKTE BROKOPONDO	8	64	72
Totaal Technische scholen	2.678	744	3.422
AMTO	970	86	1.056
AMTO-NICK	66	3	69
NATIN	1.642	655	2.297
Totaal Scholengemeenschap	297	493	790
SGL-LELYDORP	147	245	392
SGN-NICKERIE	150	248	398
Totaal	6.408	9.226	15.634

Het tekort aan bevoegde onderwijsgevendenden voor dit niveau (VOS) is reeds in voorgaande jaren sterk ter hand genomen en bevindt zich thans in een fase waarbij het streven erop is gericht om in begrotingsjaar dit euvel tot het verleden te doen behoren.

Als gevolg van de hervorming/verbetering van het basisonderwijs is herstructurering van het huidig secundair onderwijs noodzakelijk.

Om de huidige problemen van het secundair onderwijs aan te pakken, zijn onder andere de volgende activiteiten gepland:

- grondige evaluatie van het Secundair onderwijs met de volgende aandachtspunten
 - evaluatie en aanpassing van de overgangsnormen;
 - beperking keuzepakketten en aanpassing van de bestaande curricula;
 - verzelfstandiging van de scholen;
- aanschaf van nieuwe leermiddelen;

- opzetten van mechanismen voor permanente her – en bijscholing leraren;
- uitbreiding van het aantal practicum lokalen;
- betere afstemming tussen curricula en arbeidsmarkt;
- op dit niveau zullen meerdere scholen gebouwd moeten worden en de bestaande gerenoveerd
- aansluitingsproblematiek van lager onderwijs/ VOJ naar VOS en van VOS naar het tertiair onderwijs;

Technisch en beroepsonderwijs

Vanwege de steeds toenemende internationale ontwikkeling op het gebied van techniek wordt enorme aandacht geschonken aan deze vorm van onderwijs.

De belangstelling voor dit soort onderwijs heeft zich de laatste tijd steeds meer ontwikkeld, waardoor het aantal inschrijvingen enorm is toegenomen. Grote aandacht wordt besteed aan de technische hulpmiddelen als ook de opvangcapaciteiten en opvangfaciliteiten van zowel docenten en leerlingen.

Onderwijsinnovatie, Wetenschap en Technologie

Er zijn voorbereidingen aangevangen om te komen tot een Nationale Raad voor Wetenschap en Technologie en een Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur. In het begrotingsjaar 2012 zullen deze instellingen een feit zijn.

3 Onderwijs Binnenland

Ook in het binnenland worden talrijke programma's uitgevoerd, gericht op o.a. de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Via de Nucleuscentra te Albina en Brokopondo Centrum worden de leerkrachten bijgestaan in de uitvoering van hun taken. Ter vergroting van de kansen op vervolgonderwijs zijn er twee internaten (één op Atjoni en één op Stoelmanseiland) gebouwd. Verder bij de beleidsmaatregel zal het e.e.a. omtrent de bouw en of renovatie van dienstwoningen en scholen belicht worden.

4. Informeel onderwijs

Het MINOV, het ministerie van ATM en talrijke NGO's voeren activiteiten uit op het gebied van volwasseneneducatie en tweede kans onderwijs voor vroegtijdige schoolverlaters. De activiteiten die in het kader van deze beleidsmaatregel uitgevoerd zullen worden zijn:

- voortzetting van een effectievere bestrijding van het analfabetisme in Suriname. Inmiddels is er een nieuwe alfabetiseringsmethode ontwikkeld, waarmee gewerkt wordt.
- naschoolse vorming/ huiswerkbegeleiding/ vaktraining voor schooluitvallers

Volwasseneneducatie is in de hierna te noemen districtenen of lokaties actief bezig t.w.:

o Afopbakka

Albina

Bronsweg

- | | | |
|----------------------|--------------------------------------|--------------|
| ○ Centrum Brokopondo | Centrum Nickerie | Ellen |
| ○ Huboga | Moengo | Pikinslee |
| ○ H.J. Polananschool | Penetentiare inrichting Duisburglaan | Santo polder |
| ○ Welgelegen | Wageningen | Tamanredjo |
| ○ Victoria | | |

5. Hoger onderwijs

Het hoger onderwijs omvat alle opleidingen op post-secundair niveau waarvoor als toelating minimaal een diploma op VOS niveau vereist is of een equivalent daarvan.

De ADEKUS, het IOL, de LOBO, het PTC en het AHKCO zijn instellingen die resorteren onder het Minov. De COVAB en de JTV resorteren onder het Ministerie van Volksgezondheid. De relatie met het Minov en de mate van autonomie zijn per instelling verschillend. ADEKUS is parastataal van aard en kent een grote mate van autonomie. IOL resorteert onder het directoraat van Onderwijs en valt onder de wettelijke regelingen voor scholen. Voor AHKCO is deze ondergebracht onder het directoraat Cultuur, terwijl PTC als overheidsstichting is opgericht.

Aldus bestaan er zeer uiteenlopende verschillen tussen de instellingen in wijze van hun management, financiering, controle/monitoring. Om te waarborgen dat programma's van het hoger onderwijs effectief zullen bijdragen tot lokale, regionale en nationale ontwikkeling is het ontwikkelen van innovatieve plannen voor samenwerking tussen de instellingen van belang. Nagegaan moet worden hoe de onderlinge samenwerking en uitwisseling van programma's vorm krijgen.

Voorts zal aandacht besteed moeten worden aan de onderwijsinhoudelijke integratie, de uitwisseling van docenten voor de verzorging van colleges en practica, studieprogramma's, toelatingseisen, examensystemen, studie-credits en normen voor studiebelasting, duur colleges enz.

Speerpunten van de Anton de Kom Universiteit van Suriname:

I. Onderwijs

- Voldoende en adequate onderwijsfaciliteiten: primair focus op tekort aan collegezalen, ICT-voorzieningen;
- Invullen van de tekorten in docerend personeel; korte termijn: gastdocenten via samenwerkingsovereenkomsten, lange termijn: recruterende uit eigen kweekvijver voor opleidingstraject;
- Verhogen van de kwaliteit in het onderwijs: eisen te stellen aan docerend personeel/studierichtingen/faculteiten, bewustwording van student als onderwijsklant stimuleren, studenten een formele rol toebedelen bij de kwaliteitsbeoordeling
- Ontwikkelen en implementeren van een studentenadministratie als managementtool voor het onderwijsgebeuren;
- Invoer van bindend studieadvies ter regulering van de studentenstroom;

- nationale studiebeurzenplan ontwikkelen welke zal moeten leiden tot het beschikbaar zijn van tertiair onderwijs voor een bredere laag van de bevolking en de doorstroming zal dienen te vergroten
- Voorzien in behoefte studentenhuisvesting en sportfaciliteiten
- Onderwijsaanbod afstemmen op nationale & regionale behoefte: betreft niet alleen het evalueren van BSc-programma's maar ook het ontwikkelen van een concreet draaiboek per faculteit om de gewenste MSc-programma's te realiseren.
- Studenteninstroom reguleren op basis van opleidingstype en nationale behoefte
- Internationalisering universiteit: uitwisseling studenten/docenten met partnerinstituten en met masterprogramma's studenten buiten Suriname rekruteren.

II. Onderzoek

Inventarisatie en reorganisatie onderzoeksgebeuren op ADEKUS:

Duidelijk zichtbaar maken van de onderzoekspoot in de universitaire structuur:

Het vestigen en duurzaam verder ontwikkelen van een academische onderzoekscultuur

1. Onderzoek afstemmen op de nationale (& regionale) behoeften;
2. Het intensiveren van het contact met nationale & internationale partners zodat op synergistische wijze efficiënter aan onderzoek kan worden gedaan;
3. Het upgraden van de wetenschappelijke infrastructuur: laboratorium- en ICT faciliteiten, het verkrijgen van toegang tot wetenschappelijke publicaties & naslagwerken;
4. Het koppelen van onderwijs aan onderzoek zodat o.a. via de eigen kweek kan worden voorzien in de manpowerbehoefte t.b.v. onderzoek;
5. Het actief aanboren en administreren van fondsen t.b.v. onderzoek.

6. Infrastructuur/ materiële kosten

De werkzaamheden behelzen voornamelijk het bouwen, schilderen en renoveren van leslokalen, toiletten, terreinwerken/ omrastering/ beveiliging, dienstwoningen, de MINOV kantoorruimtes, het meubilair, de leermiddelen, etc.

Om de opvang van leerlingen en studenten te garanderen zal in 2012 voortgegaan worden met de renovatie en nieuwbouw van lokalen in zowel het kustgebied als het binnenland. Landelijk zullen er tenminste 60 lokalen en 10 stuks dienstwoningen worden bijgebouwd.

Verder staat in 2011 op het programma:

- afronding bouw 2^e studentenhuisvesting ADEK;
- afronding van de bouw van 11 teachers resource centres;
- bouw kantoorruimtes voor nova;

- renovatie van diverse kantoorruimtes van MINOV, waaronder het hoofdkantoor.

7. Herstructurering

In verband met de herstructurering van het MINOV staat er op programma:

- verdere institutionele versterking van kerntaken van het MINOV.

8. Capaciteitsopbouw

Om de vele voorgenomen innovaties in het onderwijs op een adequate manier te kunnen sturen en beheersen zal de management- en organisatiestructuur van het directoraat onderwijs hervormd en institutioneel versterkt worden. Vanuit de HRM-unit zal het personeel permanent trainingen worden aangeboden die onder andere aansluiten op hun functioneren op het ministerie. Hierbij zijn uiteraard ook de primaire en secundaire voorwaarden alsook het beschikken over moderne apparatuur van eminent belang.

Algemeen deel

Toelichting

DIRECTORAAT CULTUUR

Inleiding

Het cultuurbeleid is gebaseerd op een omschrijving van het begrip cultuur in de brede zin. Cultuur in deze zin verwijst naar het gehele complex van geestelijke, materiele, intellectuele en emotionele eigenschappen van de samenleving. Cultuur houdt niet alleen kunsten en letteren in, maar ook leefwijzen, fundamentele rechten van de mens, waardesystemen, tradities en overtuigingen.

Bij het inhoud geven van het Nationaal Cultuurbeleid hanteert het Directoraat Cultuur de volgende Visie en Missie.

Visie

Met de Surinaamse multiculturele- en pluriforme samenleving als gegeven, is cultuur de krachtige en dynamische bron die alles te maken heeft met de ontwikkeling van de Surinaamse mens en de Surinaamse natie.

Missie

Het bevorderen van het respect, het behoud en de bescherming van de grote en rijke verscheidenheid aan culturele normen en waarden dient als basis bij de ontwikkeling en versterking van de Surinaamse culturele identiteit.

Het scheppen van basisvoorwaarden voor een gunstig kunst- en cultuurklimaat die kunstenaars en artiesten uitdagen om de eigen culturele en creatieve grenzen te ontdekken, te verleggen en gestalte te geven.

Het zorgdragen voor de conservering, de ontwikkeling en de veredeling van het Surinaams cultureel erfgoed.

Het cultuurbeleid zal erop gericht zijn om, met erkenning en naleving van artikel 27 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens, een ieder vrijelijk deel te laten nemen aan het cultureel leven van de gemeenschap, te laten genieten van kunst en deel te laten hebben in wetenschappelijke vooruitgang en de vruchten daarvan. Voorts heeft een ieder recht op bescherming van de geestelijke en materiele belangen voortspruitende uit een wetenschappelijk, letterkundig of artistiek werk, dat hij/zij heeft voortgebracht.

Uitgangspunten

Op grond van het bovenstaande en uitgaande van de culturele pluriformiteit van de Surinaamse samenleving, is het cultuurbeleid gebaseerd op culturele democratie, met als kenmerk erkenning van de gelijkwaardigheid van alle culturen.

Onder culturele democratie wordt in dit verband verstaan het onderling accepteren en waarderen van elkaars cultuuruitingen, en zonedig het uitwisselen van culturele waarden.

In dit verband is het van groot belang onze multi-etnische waarden en normen, tradities en geloof die tot uiting komen in onze talen, podium- en visuele kunsten nader worden bestudeerd en vastgelegd. Dit geldt ook voor de ontwikkeling van onze maatschappij en historische en cultureel waardevolle zaken. Met het oog op natievorming dienen ook waarden die de samenleving binden te worden geïdentificeerd, vastgelegd en gepropageerd. Suriname is deel van de internationale gemeenschap. Met de hedendaagse informatie- en communicatie technologie wordt onze samenleving dagelijks geconfronteerd met leefstijlen van andere culturen. Dit kan onze eigen cultuur verrijken, maar kan aan de andere kant onze eigen cultuur ook verzwakken.

Het ontwikkelen en propageren van onze eigen cultuur zal onze bevolking bewapenen met de capaciteiten en vaardigheden om kritisch de culturele waarden, normen en gebruiken van andere landen te beschouwen.

Doelstellingen

Het cultuurbeleid zal derhalve in kern gericht zijn op het bevorderen van het respect en bescherming van onze eigen cultuur met als doel het versterken van de Surinaamse culturele identiteit, de nationale eenheid en trots.

Daarbij zal ieder individu in de ruime zin sociaal-cultureel weerbaar en kritisch gemaakt worden.

Dit is mogelijk middels:

- Bijbrengen/bevorderen van respect voor het leven en leefwijzen van anderen;
- Waardering en/of herwaardering van culturele waarden en normen;
- Stimulans tot verdere ontwikkeling van de eigen nationale culturele identiteit;

- Behoud en bescherming van het cultuurmilieu, zonder de interne dynamiek van cultuur tegen te werken;
- Culturele contacten in de regio en internationaal met betrekking tot onderricht, vorming en stimulering van de culturele ontwikkeling.

Taakstelling en organisatie

Het bovenstaande tracht het Directoraat Cultuur te realiseren door onder andere te werken binnen de volgende taakgebieden:

- Het initiëren en stimuleren van activiteiten op cultureel en esthetisch gebied, die de vorming, weerbaarheid en creativiteit van een ieder ten goede komen;
- Het stimuleren van kunst en kunstproducties op alle niveaus;
- Het scheppen van voorwaarden en stimuleren van culturele- en gemeenschapsactiviteiten;
- Het bevorderen van een acculturatieproces;
- Het ontwikkelen en bevorderen van culturele communicatie en educatie;
- Het vastleggen en toegankelijk maken van culturele informatie;
- Het ondersteunen van initiatieven en activiteiten die het cultuurbeleid helpen uitdragen;
- Het conserveren, documenteren en toegankelijk maken van het cultureel erfgoed;
- Het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van cultuur;
- Het stimuleren van cultuur gerelateerde economische activiteiten;
- Het onderhouden en uitdiepen van de culturele betrekkingen, en het leggen van contacten met personen, instellingen en multilaterale organisaties in binnen- en buitenland ter bevordering van culturele uitwisseling. In dit verband mogen genoemd worden de CARICOM, UNASUR, OAS, UNESCO etc.

DIRECTORAAT ONDERWIJS

TITEL I: Apparaatskosten

Bedragen x SRD 1.000

Kostensoort	Realisatie 2010	Vermoedelijk beloop 2011	Raming 2012	Raming 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016
10 Personeelskosten	288.937	365.000	427.086	448.440	493.284	567.277	680.732
20 Materiële kosten	39.627	60.000	69.000	73.500	80.850	92.978	111.574
40 Aanschaffingen	1.357	3.500	5.000	5.250	5.775	6.641	7.969
Totaal Apparaatskosten	329.921	428.500	501.086	527.190	579.909	666.896	800.275

Toelichting op de apparaatskosten

10. Personeelskosten

De ramingen zijn gebaseerd op de reële personeelsformaties. De stijging is voornamelijk het gevolg van de gebruikelijke periodieke verhogingen en implementatie van het Functie Informatie Systeem Overheid.

Het directoraat heeft een totaal personeelsbestand van 15.800 personen.

De gemiddelde loonsom voor niet-onderwijzend personeel is SRD 2.476,= en voor de onderwijzenden SRD 2.317.

Het is verwachtbaar dat voor het dienstjaar 2012 de uitstroom niet veel zal verschillen van met dat van het jaar daarvoor. Voor het jaar 2012 verwacht men dat ongeveer 140 mensen de dienst met pensioen, overplaatsing en of ontslag zullen verlaten.

De instroom van het onderwijzend personeel is geheel afhankelijk van de behoefte. Voor deze groep is er geen ontheffing vereist. De instroom van het niet-onderwijzend personeel is afhankelijk van ontheffing personeelsstop of goedkeuring van de Raad.

Het aantal personeelsleden behorende tot het hoger-, midden- en lager kader is bij benadering respectievelijk: 1.200, 6.100 en 8.500 personen.

Deze kostensoort wordt onderverdeeld in de 6 subkostengroepen welke in de onderstaande tabel zijn weergegeven:

code	Subkostensoort	Bedrag (SRD)
10.00	Salaris:	
	Ambtelijk	264.756.836
	Vakantietoeslag	21.180.547
	Overwerk	3.474.777
	Werkgeverslasten Pensioenfonds	26.475.684
	Werkgeverslasten SZF	10.590.273
	Bonussen & Gratificaties	2.037.340
10.10	Vacatie- en onderstanden	17.009.690
10.20	Toelagen	64.874.182
10.30	Vergoedingen	1.068.096
10.40	Opleiding	12.705.175
10.50	Externen	2.913.400
10	Totaal	427.086.000

De totale personeelskosten van het Directoraat Onderwijs voor het dienstjaar 2012 bedragen SRD 427.086.000,=

20. Materiële kosten

Onder deze kostensoort vallen onder meer: Onderhoud gebouwen en terreinen, Leermiddelen, Huur van vaar- en voertuigen.

Onderhoud gebouwen en terreinen:

Er is nog steeds een achterstand in het onderhoud van de onderwijsaccommodaties, bijbehorende dienstwoningen en kantoorgebouwen. Hieronder volgt een overzicht:

- uitvoering reguliere reparaties, kleinonderhoud zoals electra, sanitair, rioleringen, hang- en sluitwerken, vuilophaal, bestrijding van insecten, dakgoten, beveiligingswerken van 245 scholen en 19 kantoorgebouwen;
- het maken van 15 omrasteringen;
- onderhoud terreinen van school en kantoorgebouwen o.a. wied vrijmaken, opvullen, beschelpen, snoeien van bomen en ophalen van terreinlozingen;
- reparatie en schilderen van 25 dienstwoningen in diverse districten;
- aanschaf van brandstof- en smeermiddelen ten behoeve van grasmachines/tractoren en brushcutters;
- renovatie van 20 toiletgroepen;
- renovatie van 2 kantoorgebouwen.

De raming van deze post is ongeveer **SRD 15.000.000,=**

Leermiddelen:

Bij deze gaat het om schoolbenodigdheden om de scholen bij de aanvang van het nieuwe schooljaar van voldoende lesmaterialen te voorzien. Jaarlijks wordt na inventarisatie het benodigde via een openbare aanbesteding aangeschaft.

De raming van deze post is ongeveer **SRD4.629.000,=**

Huur van vaar- en voertuigen:

Met deze post worden de kosten gedekt van bus- en bootvervoer van leerlingen en leerkrachten van en naar scholen in gebieden waar het openbaar vervoer tekortschiet.

De raming van deze post is ongeveer **SRD 21.000.000,=**

De overige kosten betreffen kantoormiddelen, nutsvoorzieningen, schoonmaak en bewaking, daarvoor blijft er slechts een bedrag van **SRD 28.371.000,=** over.

De totale raming voor de materiële kosten bedraagt SRD 69.00.000,=.

40. Aanschaffingen

Onder deze kostensoort vallen alle aanschaffingen, renovaties en dergelijke, die ten behoeve van de uitvoering van taken van het ministerie, meerjarig worden gepleegd en een hogere aanschafprijs hebben dan SRD 1.500,=.

Hieronder vallen de volgende aanschaffingen t.w.:

- Inventaris:

De post valt uiteen in: kantoorinrichting, schoolinrichting, communicatie en overige inventaris. Voor deze post is een bedrag van **SRD 1.595.219,=** geraamd.

- **Automatisering en ICT:**

Teneinde onder meer de kwaliteit van de verschillende afdelingen te verbeteren is het noodzakelijk om de administratie te automatiseren.

Dit zal met zich meebrengen dat de service wordt verbeterd, waardoor de lange wachttijden zullen worden geminimaliseerd.

Voor deze post is een bedrag van **SRD 1.587.810,=** geraamd.

- **Gereedschappen**

De post valt uiteen in: laboratoriumbenodigdheden, muziekinstrumenten en technisch gereedschap. Voor deze post is een bedrag van **SRD 1.531.371,=** geraamd.

- **Vervoermiddelen**

Ten behoeve van de Hoofdafdeling Technische Diensten is de aanschaf van twee stuks 3 ton pick-ups, één busje en een dubbel cabin pick up begroot. Voor deze post is een bedrag van **SRD 285.600** geraamd.

Voor deze begrotingspost is er een bedrag van SRD 5.000.000,= uitgetrokken.

TITEL II: Beleidsprogramma's

Tabel 1 :

Bedragen x SRD 1.000

	Realisatie 2010	Vermoe- delijk be- loop 2011	Raming 2012	Raming 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016
Beleidsgebied 3 : Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie							
100. Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	6.957	18.000	19.346	20.313	22.344	25.696	30.835
103. Bijzonder lager onderwijs	101.860	115.000	72.812	76.453	84.098	96.713	116.056
104. Bijzonder Nijverheidsonderwijs	515	625	750	788	867	997	1.196
108. Christelijk Pedagogisch Instituut	2.300	3.000	3.500	3.675	4.043	4.650	5.580
109. Stichting Dierentuin, Medische zending, Parima	165	165	165	173	190	219	263
110. Stichting Kennedyschool, Mythyschool	15	15	100	105	116	134	161
111. Bijdragen aan huishoudens	1.350	2.000	2.684	2.818	3.100	3.565	4.278

113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)	0	300	350	368	405	466	560
142. Project ouderparticipatie			365	383	421	484	581
101. Ondersteuning voor verbetering van Basis Onderwijs in Suriname (BEIP) (IDB(US\$74.000)/)	0	150	54	57	63	73	88
122. Early Childhood Development (ECD)	4	250	300	315	347	400	480
140. Schoolvoeding	6.317	10.000	12.000	12.600	13.860	15.939	19.127
141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills	0	100	350	368	405	466	560
102. Adek Universiteit van Suriname	31.755	50.000	60.000	63.000	69.300	79.695	95.634
107. Stichting Polytechnic College	1.250	1.500	2.000	2.100	2.310	2.657	3.188
114. Studielening voor hoger onderwijs in Suriname	0	11.000	11.000	11.550	12.705	14.611	17.533
143. Onderwijs innovatie, wetenschap en technologie	0	0	1.000	1.050	1.103	1.158	1.216
144. Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs.	0	0	45.000				
145. Naschoolse opvang.	0	0	26.000				
146. Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel	0	0	6.000				
Totaal Beleidprogramma's	152.488	212.240	263.776	196.116	215.677	247.923	297.336

Toelichting op de beleidsprogramma's per beleidsmaatregel

100. Nieuwbouw, Uitbreiding en Renovatie van Scholen en Dienstwoningen

In het kader van de uitvoering van het scholenbouwproject zal er een aanvang worden gemaakt met de renovatie van VOS, VOJ en Basisonderwijs scholen op diverse locaties, schilderen van schoolgebouwen op diverse locaties en nieuwbouw van schoollokalen, dienstwoningen in Paramaribo, randdistricten en in het binnenland.

Hieronder een overzicht van de te ontplooiën activiteiten:

Locaties	Renovaties Scholen	Aantal lok.	Aantal dienstwoningen	Kosten (SRD)
Renovatie en schilderwerk				
A.M.S. vervanging oudbouw 1st fase lok. en toilet groep hoogbouw		12		2.000.000
H.A.V.O. 111 uitbrei- Ding van 5 praktijklok En renovatie schoolgebouw				1.225.000
Nieuwbouw Par'bo&Randdistr.				
Nieuwbouw complex Groenhartweg (Oud Billintonplan): a.L.T.S. 7 praktijk lok. en toiletgroep laagbouw		12		1.850.000
b. NATIN gebouw met lokalen en toiletgroep hoogbouw		20		2.496.000
c. VWO lokalen hoogbouw en 5 praktijk lok., kanntoor + berging, OD ruimte, bibliotheek, computer ruimte, administratie ruimte en toilet ruimte		12		2.450.000
Het bouwen van lok.		60		4.200.000
Natin Nickerie bouw van 2 praktijklok.		8		1.500.000
Het bouwen van dienstwoningen			10	1.200.000
Activiteiten onderwijs Binnenl.nieuwbouw				
O.S. Lebidotie bouwen van lok en renovatie van de school		2	1 van 2 units	850.000
O.S. Mopiekondre bouwen van dienst- Woningen tbv O.S. Pakirakondre			3	375.000
O.S. Ricanau-Mofo uitbreiding van lok en woningen		4	2 van 2 units	400.000

L.B.G.O. Barron te Moengo uitbreiding van lok.		3		300.000
H. Waaldijkschool te Moengo uitbreiding van lok.		5		500.000
Totaal				19.346.000

101. Ondersteuning voor verbetering van Basisonderwijs in Suriname (Basis Education Improvement Project)

Het doel is gericht op verbetering van de kwaliteit en interne efficiëntie van het basis onderwijs door middel van herziening en verbetering van onderwijsinhouden en processen, verschaffen van inputs aan de scholen, verbeteren van de management capaciteiten op schoolniveau, bouw/renovatie van faciliteiten en institutionele versterking bij hervormingen van het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling. Het project zal worden gefinancierd middels een lening van de IDB voor een bedrag van US\$ 2.7 miljoen.

Uit de eigen inbreng wordt jaarlijks een bedrag van US\$ 16.000 betaald. Het totaal begroot bedrag is **SRD 53.600**

102. De Anton de Kom Universiteit van Suriname

De Universiteit van Suriname is een autonoom lichaam dat wetenschappelijke onderzoeken verricht en opleidingen op universitair niveau verzorgt. Deze instelling bestaat uit de volgende faculteiten, t.w.:

1. de Maatschappij wetenschappen
2. de Medische wetenschappen en
3. de Technologische wetenschappen

Door de overheid (Minov) wordt op grond van de door de Universiteit ingediende stukken een kwartaal subsidie toegekend teneinde enigszins tegemoet te komen in de exploitatiekosten.

De begroting van de Universiteit van Suriname bestaat uit de volgende posten:

	Raming 2011	Raming 2012
Aanschaffingen	3.600.000	11.994.000
Bijdragen	1.700.000	9.670.000
Personeelskosten	39.600.000	33.544.000
Vervoerskosten	600.000	952.000
Materiële kosten	4.500.000	3.840.000
Totaal	50.000.000	60.000.000

103. Bijzonder Lager Onderwijs

Hieronder vallen de gemeente scholen w.o.: RKBO, EBG, Sanatan Dharm, Arya Dewaker, SIS, Zevendaagse Adventisten, AMEC, Baptisten Gemeente, Bahai, Vrije school, Wesleyaanse Gemeente en IMG. Deze instellingen verzorgen onderwijs op GLO en VOJ niveau.

Het beleid van het Minov richt zich op het toegankelijk maken van onderwijs voor een ieder op elk niveau, maar in het bijzonder op het lager niveau. Binnen het Ministerie van Onderwijs is de afdeling Subsidie belast met het onder- en/of bijhouden van contacten en verwerken van mutaties van deze gemeentes.

In dit kader draagt het Minov bij in de exploitatiekosten van bovengenoemde instellingen.

	Raming 2011	Raming 2012
Aanschaffingen	1.600.000	1.600.000
Materiële kosten	1.250.000	1.250.000
Personeelskosten	114.150.000	69.962.000
Totaal	117.000.000	72.812.000

104. Bijzonder Nijverheidsonderwijs

Hieronder valt de Waaldijkschool (huishoudschool). Hier worden aan de leerlingen bepaalde beroepsgerichte praktische vaardigheden bijgebracht. Evenals bij het Bijzonder Lager Onderwijs worden de exploitatiekosten gedekt door het Minov.

	Raming 2011	Raming 2012
Aanschaffingen	40.000	40.000
Materiële kosten	60.000	60.000
Personeelskosten	600.000	650.000
Totaal	700.000	750.000

107. Stichting Polytechnic College

De P.T.C. heeft tot doel het verzorgen van beroepsgerichte opleidingen die moeten leiden tot het afleveren van studenten. Deze studenten moeten in staat zijn om de theoretische technische kennis te integreren en toe te passen bij het oplossen van technische problemen. Zij moeten overigens ook over de volgende eigenschappen beschikken:

- a. Gestructureerd, analytisch, methodisch en creatief kunnen denken;
- b. In team verband kunnen werken;
- c. In staat zijn initiatieven te nemen en zelfstandig op te treden.

De exploitatiekosten van het Polytechnisch College bestaan uit de volgende onderdelen:

	Raming 2011	Raming 2012
Personeelskosten	1.330.000	1.798.500
Verzekeringen	15.000	16.500
Materiële kosten	65.000	70.000
Huisvestingskosten	55.000	65.000
Aanschaffingen	35.000	50.000
Totaal	1.500.000	2.000.000

108. Christelijk Pedagogisch Instituut

Het Christelijk Pedagogisch Instituut is een school van middelbaar niveau waar studenten worden opgeleid tot leerkrachten. Er is een bedrag van **SRD 3.500.000,-** begroot om de personeelskosten van de leraren van dit instituut te kunnen dekken.

109. Stg. Dierentuin, Medische zending en Parima

Onder deze post wordt voornamelijk de Stg. Dierentuin ondersteund. Het doel van Stg. Dierentuin is het verzorgen van educatie en geven van gerichte informatie aan de samenleving, in het bijzonder de schoolgaande kinderen. Hoewel de stichting Dierentuin zelf inkomsten genereert is deze niet voldoende voor het dekken van de uitgaven. Voor 2012 is het exploitatietekort **SRD 165.000,-**

110. Stg. Kennedy- en Mythyschool

Stg. Kennedyschool verzorgt onderwijs aan kinderen met auditieve beperkingen in Suriname, terwijl de Mythyschool de dubbel gehandicapte kinderen opvangt. Om deze 2 stichtingen tegemoet te komen in de exploitatiekosten wordt door het Ministerie van Onderwijs een subsidie toegekend. Het totaal begroot bedrag is **SRD 100.000,-**

De subsidies worden na goedkeuring uitbetaald aan voornoemde stichtingen aan de hand van de door hun ingediende stukken. Teneinde enigszins tegemoet te komen in de exploitatiekosten, zal vanwege de economische ontwikkelingen de subsidiebedragen worden geëvalueerd en eventueel aangepast.

111. Bijdragen aan huishoudens

Deze beleidsmaatregel bestaat uit 2 (twee) componenten t.w.:

a) Beursgeldten voor studie in Suriname ad **SRD 2.135.000,-**

b) Kosten van verstrekte beurzen voor studie in het buitenland ad **SRD 549.000,-**

Het totaal begroot bedrag is **SRD 2.684.000 ,-**

Studietoelagen:

<i>Niveau</i>	<i>Aantal burs.</i>	<i>Periode</i>	<i>Bedrag p/m p/b</i>	<i>Totaal</i>	
VOS	1200	12	75	1.080.000	
Universiteit	400	12	100	480.000	
HBO	70	12	100	84.000	
Schakeljr. Universiteit	50	12	100	60.000	
					1.704.000
<i>Leermiddelen</i>					
Universiteit	400	1	100	40.000	
HBO	50	1	100	5.000	
					45.000

<i>Inschrijfgelden</i>					
Universiteit	400	1	750	300.000	
HBO	70	1	700	49.000	
Schakel	50	1	750	37.500	
					386.500
					2.135.000
Studiebeurzen in het Buitenland					
Bestaande bursalen	Aantal stud.	Periode	Bedrag US\$	Totaal US\$	Tegenw. in SRD.
Cuba	60	12	100	72.000	241.200
China	25	12	100	30.000	100.500
Indonesië	1	12	100	1.200	4.020
Totaal					345.720

Nieuwe aanvragen Beurzen Buitenland

Nieuwe aanvragen	Aantal stud.	Periode	Bedrag US\$	Totaal US\$	Tegenw. SRD.
Cuba	12	12	100	14.400	48.240
China	8	12	100	9.600	32.160
Indonesië	5	12	100	6.000	20.100
Overige	16	12	100	19.200	64.320
Intern. Orga.	5	12	100	6.000	20.100
Totaal					184.920
Sub Totaal					2.666.140
bankcommissie 0.5%					13.307
Omzetbelasting 8%					1.065
Telexkosten					3.488
Generaal Totaal					2.684.000

113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)

Accreditatie is een principe waarbij een instelling zich vrijwillig laat evalueren als geheel of als onderdeel (faculteit, cursus) om gecertificeerd te worden. Met de aanneming en afkondiging van de wet NOVA zal de accreditatie van de opleidingen structureel aangepakt worden. Een Commissie Implementatie Wet NOVA heeft voorbereidingen getroffen voor het operationeel maken van bovengenoemd orgaan zoals:

1. Het instellen van een Accreditatieraad;
2. Het opzetten en bemensen van een accreditatiebureau.

Hiervoor is er een bedrag ad. **SRD 350.000** uitgetrokken. De operationele kosten bestaan uit de volgende componenten:

Maatregelen	Kosten
Huur kantoorruimten	55.000
Personeelskosten	184.200
Kantoorkosten	10.000
Schoonmaakartikelen	12.000
Onderhoud apparatuur	1.800
Advertenties, drukwerk en bekendmakingen	10.000
Workshops	40.000
Opleidingen	35.000
Lidmaatschap Regionale netwerken	2.000
Totaal	350.000

114. Studielening voor Hoger Onderwijs in Suriname

Het doel hiervan is studiefinanciering aan studerende(n) in het voortgezet onderwijs op senioreniveau, het middelbaaronderwijs, beroepsonderwijs, het hogerberoepsonderwijs en de Adek Universiteit van Suriname. In de opstartfase zullen voornamelijk alleen in aanmerking komen de studenten van de voltijdse dagopleidingen van de Anton de Kom Universiteit van Suriname en het instituut voor de Opleiding van leraren.

De studenten kunnen kiezen voor een basispakket van SRD 150,- en een aanvullend pakket van SRD 350,-. Het is niet mogelijk om alleen te kiezen voor een aanvullend pakket. Met het geleend bedrag wordt de student in staat gesteld om met minder financiële obstakels de studie binnen de vastgestelde studietijd af te ronden. De studielening wordt met 4% rente per jaar terugbetaald en wordt berekend over het bedrag zowel gedurende de studietijd als gedurende de aflossingsperiode. De aflossingsperiode is gesteld op 2 ½ maal de nominale studietijd. Dus als de studie 4 jaar duurt, krijgt de student de gelegenheid om de lening met rente in 10 jaar terug te betalen.

Studenten die een studiefase afronden met een gemiddeld cijfer van 8 of de studie binnen de nominale studietijd afronden zullen als waardering van hun bijzondere prestatie beloofd worden met een gedeeltelijke kwijtschelding. Hiervoor zal door het Fonds voor Studiefinanciering en de Raad van Toezicht, na afstemming met de daarvoor in aanmerking komende actoren, de regels worden vastgesteld.

Het totaal begroot bedrag is **SRD 11.000.000,=**

122. Uitvoering activiteiten ECD-unit Suriname

De ontwikkelingen van het jonge kind in de creches, dagcentra en peuterscholen is van eminent belang om vooral de startpositie te verbeteren van de leerlingen waarvan de thuistaal een andere is dan de schooltaal. Early Childhood Development(ECD) programma's hebben betrekking op stimulering van de algehele ontwikkeling van het kind van 0-8 jaar. Gelet op de leeftijdsgroep overlappen deze programma's het kleuteronderwijs(4-5 jaar) en de beginjaren van de lagere school. Zij vormen een aanvulling en verrijking van het onderwijs. Uit onderzoek is gebleken dat deze programma's schoolrijpheid bevorderen, in de eerste schooljaren zittenblijvers en drop-out verminderen en leiden tot intellectuele en sociale vaardigheden.

De doelstellingen van het project zijn:

- Informatieverspreiding en het mobiliseren van de gemeenschap om te participeren in verzorging op het gebied van ECD en op te komen voor kwalitatief onderwijs;
- Het ontwikkelen van een aangepaste communicatie strategie voor de uitvoering van het ECD beleid. Communicatie is immers een instrument, dat zorgdraagt voor het ontwikkelen van gestructureerde actie en voor het realiseren van effectieve resultaten waarbij alle jongens en meisjes voordelen van kunnen hebben(0 tot 8 jaar oud);
- De ECD principes en standaarden visualiseren via wetenschappelijke onderzoeksdata, economische, politieke en praktische argumenten;
- De aandacht vergroten voor het belang van investeren in het kind in dit stadium en methoden illustreren hoe verandering te brengen in vroege kindontwikkeling, de verzorging en educatie door beleid te ontwikkelen gericht op het publiek;
- Een educatiecommunicatie relatie ontwikkelen met het publiek door een culturele benadering van ECD vraagstukken.
 - a. Heldere boodschappen formuleren om:
 1. Een goede ECD verzorging te garanderen;
 2. Promotie van kwalitatieve ECD educatie;
 3. Promotie van investeren in de economie van het land door investeren in ECD.
 - b. Pleiten voor rechten van kinderen door de bewustwording op gang te brengen over ECD. Dit zal gebeuren door informatie generering en verspreiding en capaciteitsversterking van bestaande ECD instituten.

Ter uitvoering van dit project zijn de volgende jaarlijkse vaste activiteiten opgenomen:

1. Het publiceren van kwartaalse ECD-magazines; (samenstellen, grafisch ontwerp & drukken)
2. Het drukken van ECD folders, brochures, mappen, posters, banner en kalenders;
3. Het uitzenden van radio en TV-programma's;
 - o Radio spotje over de lijst van 5
 - o Speciaal ECD televisie documentaire en
 - o Kinderparticipatie media project

Het kostenplaatje ziet er als volgt uit:

No.	Activiteiten	Bedrag
A	Communicatie structuur ontwikkelen en uitbreiden	
	ECD magazine	20.000
	Productie van folders en informatie brochures/ mappen/posters/ banner/ kalenders	30.220
	Radio en TV programma's	50.000
	Subtotaal	100.220
B	Beleid, Programma's & Projecten	
	ECD gids	30.000
	Vereenvoudigen ECD standaarden	45.000
	Evaluatie ECD- beleid	10.000
	Herzien en drukken van studentenreaders voor de pedagogische instituten "Evaluatie ECD Studentenreader en docentenhandleiding"	30.000
	Water toolkit project (WTK), water bewustwordingsprogramma op GLO-scholen	35.000
	Subtotaal	150.000
C	Onderzoek en Training	
	Training tbv ECD personeel opzetten database	20.000
	Trainingen/ studies tbv ECD personeel in ECD beleid en planning	17.580
	Subtotaal	37.580
D	Kantoor kosten	
	Vergaderkosten	2.400
	Aanschaf kantoorinventaris	5.000
	Aanschaf kantoorbenodigdheden	4.800
	Subtotaal	12.200
	Totaal	300.000

Het begroot bedrag voor 2012 is SRD. 300.000,=

140. Schoolvoeding

In oktober 2008 is er een aanvang gemaakt met het pilotproject 'Schoolvoeding', waarbij behoeftige kinderen op scholen in de districten Paramaribo, Commewijne, Para en Nickerie van voeding zijn voorzien. In 2011 heeft dit project een landelijk karakter gekregen, waarbij behoeftige schoolkinderen uit alle 10 districten, na selectie, in aanmerking zijn gekomen voor voeding. De verwachte kosten (inclusief onvoorzien) voor 2012, uitgaande van een geschatte aantal kinderen van 28.110, 200 schooldagen bedraagt **SRD 12.000.000,-**

141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills

Basic Life Skills Educatie is in verschillende beleidsdocumenten van het Ministerie van Onderwijs genoemd als een onderwerp dat zowel in het huidige onderwijssysteem als in de te implementeren 11-jarige basisschool een noodzaak is, opdat kinderen en jongeren vaardigheden kunnen ontwikkelen om de uitdagingen van het leven aan te kunnen.

In verband met de implementatie van het Basic Life Skills Educatieprogramma in leerjaar 5 en 6 van het GLO en leerjaar 1 en 2 van het VOJ zijn de onderstaande activiteiten voor het dienstjaar 2012 gepland.

Het totaal begroot bedrag is **SRD 350.000,-**

Activiteiten Basic Life Skills Educatie

No.	Activiteiten Basic Life Skills Educatie 2012	Bedrag (in SRD)
1	Inrichting BLS units in distrikten:	
	Brokopondo	
	Kantoormeubilair	10.000
	Pc's en kopieermachine	10.000
	Kantoorbenodigdheden	5.000
	Sloten en Beveiliging	8.000
	Transportkosten	9.000
	Nickerie	
	Kantoormeubilair	10.000
	Pc's en kopieermachine	8.000
	Kantoorbenodigdheden	4.000
	Sloten en Beveiliging	3.000
	Transportkosten	9.000
	Marowijne	
	Kantoormeubilair	10.000
	Pc's en kopieermachine	7.000
	Kantoorbenodigdheden	4.000
	Sloten en Beveiliging	3.000

	Transportkosten	9.000
2	Awareness activiteiten	
	Launch implementatie BLSE	30.000
	BLSE promotion in district Brokopondo en Sipaliwini	15.000
	Informatie sessies voor ouders via scholen/ media nationaal	15.000
	BLSE- magazine en website	10.000
3	Training en coaching	
	Training en coaching van BLSE medewerkers oa in het opstellen en management van projecten	5.000
	Training coaching in monitoring en evaluatie	4.000
	Transport- en trainingkosten	4.000
4	Activiteiten BLS unit districten Marowijne, Nickerie en Brokopondo	
	Seminars voor schoolhoofden, ouders, verenigingen etc.	7.000
	Informatie sessies voor jongeren en publiek	3.500
	Workshops voor ngo's, vrouwenbeweging, etc.	4.000
	Awareness dagen oa wereld aidsdag, wereld natuurdag, antidiscriminatie etc.	3.500
5	Ontwikkelen Lesmateriaal	
	BLS curriculum ontwikkelen en implementeren voor pedagogische instituten/ IOL	25.000
	Aanpassen BLSE programma voor scholen in Brokopondo en Sipaliwini, leeftijdsgroep 10-13 jaar	25.000
	BLSE lesmateriaal 6 jarigen	10.000
	BLSE lesmateriaal 7 jarigen	10.000
	BLSE lesmateriaal 8 jarigen	15.000
	BLSE lesmateriaal 9 jarigen	15.000
	BLSE handleiding boeken voor leerkrachten van klas 5 en 6 van het lager onderwijs	15.000
6	Drukkosten en Distributie	
	Drukkosten voor de handleidingboeken voor leerkrachten	10.000
	Distributie van de handleidingboeken 1 en 2 van het VOJ naar alle lagere scholen in stad en district	5.000
7	Training onderwijzend personeel	
	Verzorgen van training in het verzorgen van de lessen aan	5.000

	scholen/ onderwijsgeveden	
	Totaal	350.000

142. Project Ouderparticipatie Stimulerende Unit (OSU)

De internationale trend binnen het onderwijs is ouders/verzorgers te laten participeren in het onderwijsgebeuren.

Door allerlei omstandigheden komen ouders/verzorgers vaak niet eraan toe om de nodige aandacht te schenken aan het schoolgebeuren en de opvoeding van hun kinderen.

Dit leidt vaak tot slechte resultaten en opvoedingsproblemen, immers behoort het gezin te zijn het eerste en belangrijkste opvoedingsmilieu van het jonge onvolwassen kind. Het fundament voor de opvoeding van het kind wordt immers thuis gelegd.

Bewust van het belang van ouderparticipatie binnen het onderwijsgebeuren heeft het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling(MINOV) het initiatief genomen om te starten met een Project Ouderparticipatie Stimulerende Unit.

In zijn algemeenheid heeft de OSU als doel de ouders maximaal te laten participeren in het onderwijsgebeuren waardoor er een grotere mate van betrokkenheid ontstaat voor samenwerking, samendenken en samendoen.

Het specifieke doel zal moeten resulteren in een beter schoolresultaat, waarbij de leerling centraal staat. Het begroot bedrag is **SRD 365.000,=**

143. Onderwijs Innovatie, Wetenschap en Technologie

Instellen van de Nationale Raad voor Wetenschap en Technologie, het Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur, het Centrum voor na scholing Suriname (CENASU), .

Suriname zal aangesloten worden op het Caribnet via het Caribbean Knowledge and Learning Network Agency. Voorbereidingen zijn reeds in proces om samen met de ADEK en het Ministerie van TCT een Nationaal Research Netwerk in te stellen. De blueprint is reeds beschikbaar. Voorbereiding voor de accommodatie en logistieke zaken van bovengenoemde instituten. Het begroot bedrag is **SRD 1.000.000,=**

144: Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs:

In dit dienstjaar wordt gestart met het instituut van naschoolse opvang van leerlingen bij de diverse scholen. De opvang bestaat uit onder meer het bieden van recreatiemogelijkheden, het verstrekken van voeding aan de opgevangen leerlingen en het begeleiden van de opgevangen leerlingen bij het maken van huiswerk. Het begroot bedrag is **SRD 45.000.000,=**

145: Naschoolse opvang: Extra-curriculaire activiteiten ter ondersteuning en begeleiding van kinderen na school. Kinderen van achtergestelde buurten en gebieden worden na de reguliere schooluren opgevangen op een educatieve manier. Zwakke leerlingen kunnen onder deskundige begeleiding krijgen extra aandacht, zodat ze beter kunnen presteren op school. Naschoolse vormingsactiviteiten ontwikkeld en uitgevoerd die een bijdrage moeten leveren aan de (verdere ontwikkeling) van de jeugd en die een antwoord moeten geven op de problemen die zich met betrekking tot de doelgroep in de samenleving manifesteren. Het begroot bedrag is **SRD 26.000.000,=**

146: Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel: Het is voor het korps van onderwijsgevend en het management van groot belang de ontwikkelingen op onderwijs-inhoudelijk gebied bij te houden. Door regelmatige scholing blijven zij gemotiveerd en krijgen vernieuwingen in het onderwijs optimale kansen.

Onder professionalisering wordt verstaan: alle activiteiten van een al bevoegde leerkracht om zijn / haar kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen te verdiepen en uit te breiden, waarbij wordt voortgebouwd op de in de opleiding verworven aanvangsbekwaamheid. De sterke relatie tussen de initiële opleiding, selectie en professionele ontwikkeling speelt een belangrijke rol. **Het begroot bedrag is SRD 6.000.000**

Beleidsmaatregel, verwachte resultaten

Beleidsmaatregel	Verwachte beleidsresultaten per eind 2011	Verwachte beleidsresultaten per eind 2012
Beleidsgebied 3 : Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie		
100. Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	De hoofd afdeling Technische Diensten zal in het jaar 2011 renovatie en schilderwerkzaamheden hebben verricht aan: het Jongensinternaat "Zaailand", schoolgebouwen van het VOS, VOJ en Basisonderwijs op diverse lokaties. Er zullen tevens 111 school-lokalen en 29 dienstwoningen gebouwd worden.	De hoofd afdeling Technische Diensten zal in het jaar 2012 renovatie en schilderwerkzaamheden verrichten aan VOS scholen. Er zullen tevens 161 school-lokalen en 14 dienstwoningen gebouwd worden.
103. Bijzonder lager onderwijs	Hierbij betreft het een subsidie aan deze instelling om voornamelijk de personeelskosten te dekken. Dit gebeurt middels de maandelijkse kredietopening.	Voortzetten van de subsidie met mogelijke aanpassingen i.v.m. uitbreidingen.
104. Bijzonder nijverheidsonderwijs	Hierbij betreft het een subsidie aan deze instelling om voornamelijk de personeelskosten te dekken. Dit gebeurt middels de maandelijkse kredietopening.	Verbetering en uitbreiding inzake betere afstemming met de arbeidsmarkt.
108. Christelijk Pedagogisch Instituut	Hierbij betreft het een subsidie aan deze instelling om voornamelijk de personeelskosten te dekken. Dit gebeurt middels de maandelijkse kredietopening.	Het afleveren van meer en goed geschoolde leerkrachten teneinde het tekort aan leerkrachten op te vangen.
109. Stichting Dierentuin, Medische zending, Parima	Hierbij betreft het een subsidie aan deze instelling ter dekking van de exploitatiekosten.	Uitbreiden van de activiteiten en vergroten van het ontplooiings-aspect.
110. Stichting Kennedy school, Mythyschool	Hierbij betreft het een subsidie aan deze instellingen ter dekking van de exploitatiekosten.	Verzorgen van speciaal onderwijs aan kinderen met een geestelijk en lichamelijk gebrek.
111. Bijdragen aan huishoudens	Het bijdragen in de kosten van levens- onderhoud voor studenten die in aan- merking komen voor een studiebeurs.	Verdere verloop van de studiebeurzen.
113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)		Operationalisering van de NOVA waar centraal staan de kwaliteitsbewaking en kwaliteitsverbetering t.b.v. het hogeronderwijs in Suriname.
142. Ouder participatie		Launching heeft in de maand augustus 2011 plaats gevonden.
143 Onderwijs innovatie, wetenschap en technologie		Kwaliteits verbetering van het onderwijs. Implementatie van Onderwijs Innovatie

144. Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs		
145. Naschoolse opvang		
146. Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel		<p>Nascholing en professionalisering van onderwijsgeevenden heeft structuur verworven</p> <p>Meer effectieve schooluren benut doordat onderwijsgeevenden op een gestructureerde wijze trainingen volgen buiten de normale schooluren</p>

Beleisgebied : 3 Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie

101. Ondersteuning voor verbetering van Basisonderwijs in Suriname (BEIP) (IDB/NHAS)	In 2011 zullen alle activiteiten die reeds in uitvoering zijn verder geïmplementeerd worden.	
122. Early Childhood Development (ECD)		
140. Schoolvoeding	Landelijke implementatie van dit project.	
141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills		
102. Adek Universiteit van Suriname	Personeelskosten en een deel van de exploitatiekosten worden gesubsidieerd.	Verdere subsidieverlening. Evenals voorgaande jaren zal na toetsing van de subsidieaanvraag door het Minov worden bijgedragen in de exploitatiekosten.
107. Stichting Polytechnic College	Personeelskosten en een deel van de exploitatiekosten worden gesubsidieerd.	Verdere subsidieverlening. Ook hier zal na toetsing van de subsidieaanvraag door het Minov worden bijgedragen in de exploitatiekosten.
114. Studielening voor hoger onderwijs in Suriname	Wet Studiefinancieringsstelsel aangenomen. Studiefinancieringsstelsel operationeel.	

TITEL III: Middelenbegroting

Code	Ontvangsten	Gerea Liseerd 2010	Raming 2011	Raming 2012	Raming 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016
80.50.06	Opbrengst schoolvervoer	300	300	300	300	300	300	300
80.50.07	Examen-en inschrijfgelden	85	85	85	85	85	85	85
80.50.09	Opbrengst boekenhuur	276	276	276	276	276	276	276
80.50.99	Diversen ontvangsten							
	Totaal ontvangsten	661	661	661	661	661	661	661
	Donormiddelen							
90.00.20	UNICEF	0	0	0	0	0	0	0
90.00.08	Nederland	17.702	0	0	0	0	0	0
90.00.04	België	0	0	0	0	0	0	0
	Totaal donormiddelen	17.072	0	0	0	0	0	0
	Leningen							
90.10.05	IDB	2.800	654	0	0	0	0	0
	Totaal Middelenbegroting	20.533	20.533	661	661	661	661	661

Toelichting op de middelenbegroting**80.50.06 Opbrengst schoolvervoer**

Prognose jaar 2011: $120.000 \times \text{SRD } 2,50 = \text{SRD } 300.000,=$ (prijs per buskaart SRD 2,50). Mogelijke aanpassing van de prijs vanwege verhoogde brandstofprijzen en koersaanpassing(en).

80.50.07 Examen- en inschrijfgelden

Prognose schooljaar 2011/2012: SRD 85.000,=

80.50.09 Opbrengst verhuur schoolboeken

Boekenhuur SRD10,= per leerling. Prognose schooljaar 2011/2012

MULO 12.800 leerlingen $12.800 \times \text{SRD } 10 = \text{SRD } 128.000$

LBGO 4.450 leerlingen $4.450 \times \text{SRD } 10 = \text{SRD } 44.500$

VOS-scholen 10.329 leerlingen $10.329 \times \text{SRD } 10 = \text{SRD } 103.290$

De tarieven zijn niet kostendekkend. Er zijn plannen om de tarieven te verhogen, echter zal dit eerst binnen de Raad van Ministers worden besproken .

TITEL IV: Parastatalen

Tot de parastatalen behoren :

1. De Anton de Kom Universiteit van Suriname

Deze heeft ten doel om middels wetenschappelijk onderwijs hoger kader af te leveren

afgestemd op de maatschappelijke behoefte om het tekort aan hoger kader enigszins op te vangen. Ook worden wetenschappelijke onderzoeken verricht en vindt er dienstverlening plaats ter ondersteuning en begeleiding van het nationaal ontwikkelingsproces.

2. Stichting Polytechnic college Suriname

De P.T.C. heeft tot doel het verzorgen van beroepsgerichte opleidingen die deskundigen moeten afleveren op een bepaald vakgebied. Deze studenten moeten behalve dat zij in staat zijn om de theoretische technische kennis te integreren en toe te passen bij het oplossen van technische problemen ook over de volgende eigenschappen beschikken:

- a. gestructureerd, analytisch, methodisch en creatief kunnen denken.
- b. in team verband kunnen werken.
- c. in staat zijn initiatieven te nemen en zelfstandig op te treden.

De Open Universiteit van Wanica

Zoals vervat in de rede van de President, Zie Kruispunt, zal een aanvang worden gemaakt met het onderzoek naar de haalbaarheid van het opzetten van een open Universiteit.

Het karakter van een open universiteit moet bekeken worden in de trend van Efa en life long learning, waarbij de universiteit verzorgt en bevordert, samenwerkend in netwerken en allianties, hoogwaardig en innovatief hoger afstandsonderwijs.

Als open universiteit stelt zij de uiteenlopende leerbehoeften van mensen in hun levensloop én de noodzaak tot aanzienlijke verhoging van het kennisniveau van de samenleving centraal.

De doelgroep, al degenen die door allerlei omstandigheden niet in staat zijn geweest om een universitaire studie te doen, en in staat te stellen het eigen tempo te bepalen. Het gebruik maken van de nieuwste technologieën zal moeten resulteren in een maximale toegankelijkheid en bereikbaarheid van universitair onderwijs.

TITEL I: Apparaatskosten

Bedragen x SRD1.000

Kostensoort	Realisatie 2010	Vermoedelijk beloop 2011	Raming 2012	Raming 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016
Personeelskosten	6.692	7.500	8.590	8.657	8.830	9.006	9.186
Materiele kosten	917	1.100	1.180	1.523	1.970	2.400	2.500
Subsidies & Bijdragen	0	0	50	100	100	100	100
Aanschaffingen	21	200	110	320	380	444	514
Totaal Apparaatskosten	7.630	8.800	9.930	10.600	11.280	11.950	12.300

Toelichting**10. De personeelskosten**

De personeelskosten zijn voor 2012 ten opzichte van het dienstjaar 2011 slechts marginaal toegenomen te weten met SRD.245.000,=. Bij de kostenraming is er uitgegaan van het huidig personeelsbestand per ultimo juli 2011, hierbij is er ook rekening gehouden met personen die de pensioen gerechtigde leeftijd zullen bereiken of hebben bereikt, de vakantie vergoedingen van inwerking gestelde bijzondere commissies, jubilarissen en de dekking van de restitutie inkomsten belasting van de medewerkers.

Het personeelsbestand van het Directoraat Cultuur is verdeeld in medewerkers in vaste loondienst totaal 209 personen, 76 vaste contractanten, 69 personen die op parttime basis werken en 19 commissie leden van diverse ingestelde commissies, totaal 373 personen.

De 69 personen die op parttime basis werken zijn docenten van AHKCO en cursusleiders die trainingen verzorgen op verschillende centra van de afdelingen CGC en het Nola Hatterman Instituut.

Het totale bestand is verdeeld in 209 vrouwelijke en 164 mannelijke medewerkers. Over de periode 2011 – 2012 is, voor zover zichtbaar de uitloop 15 personen, het betreft 8 personen die de pensioengerechtigde leeftijd hebben bereikt of zullen bereiken, 4 personen die ontslagen zijn, hetzij op eigen verzoek of vanwege arbeidsongeschiktheid, 1 persoon die overgeplaatst is en 2 personen die overleden zijn.

De instroom is als gevolg van de personeelstop zeer minimaal namelijk aan slechts 4 personen is er ontheffing van de personeelstop verleend.

In 2012 zullen 17 medewerkers van het Directoraat Cultuur jubileren, te weten 1 persoon in verband met haar 25 jarig ambtsjubileum, 14 personen in verband met hun 30 jarig ambtsjubileum en 2 personen in verband met hun 35 jarig ambtsjubileum. Om het ziekte verzuim en/of het onwettig afwezige verzuim te beperken is enkele jaren geleden de sectie personeelszorg gestart met het houden van gesprekssessies met personen die zich schuldig maakten aan dergelijke verzuimen. Binnen het

Directoraat vertoont zich thans de trend dat boven genoemde verzuimen de grens van het toelaatbare niet overschrijden.

Het algemeen personeelsbeleid is er op gericht medewerkers de mogelijkheid te bieden zich binnen hun werkgebied en ook daarbuiten te laten ontwikkelen en te bekwamen. Zij worden aangespoord initiatieven te nemen en binnen hun werksfeer zo creatief en inventief te zijn ten behoeve van de dienst, hetgeen hun carrière mogelijkheden alleen maar ten goede komt.

Helaas is vanwege de personeelstop er weinig jong kader hetgeen te bemerken is in de gemiddelde leeftijd binnen het Directoraat welke gesteld kan worden op tussen de 45 en 50 jaar. Uitgaande van de geprognosticeerde cijfers voor 2012 is het gemiddelde maand inkomen van de vaste medewerkers SRD.1.954,= en dat van de contractanten SRD.922,=

De verdeling van het personeelsbestand naar hoger, midden en lager kader en naar man of vrouw is geïllustreerd in onderstaande tabel.

Overzicht personeelsbestand

Dienst betrekking Kader niveau	Vaste dienst			Parttimer Contractant Docent en/of Comm. Lid			Generaal Totaal
	M	V	Tot.	M	V	Tot.	
Lager kader (schaal 1 t/m 6)	50	79	129	33	37	70	199
Midden kader (schaal 7 t/m 8)	18	28	46	5	21	26	72
Hoger kader (schaal 9 t/m 11)	19	15	34	39	29	68	102
Totaal	87	122	209	77	87	164	373

Uit bovenstaande tabel blijkt dat van het totale personeelsbestand van het Directoraat Cultuur 56% vrouwelijk is en 44% mannelijk. Procentueel is, evenals in 2011 van het personeel in vaste dienstbetrekking 16% hoger kader, 22% midden kader en 62% lager kader. Het is sterk aan te bevelen dat het structureel gebrek aan hoger en midden kader ter hand wordt genomen dit om overbelasting van het huidige aanwezige kader en stagnatie in de beleidsmatige cultuur ontwikkeling te voorkomen.

Onderstaande tabel geeft een cijfermatig overzicht van de raming van Personeelskosten over het dienstjaar 2012

Subkosten soorten	Bedrag in SRD
10.00 Salarissen:	
- Ambtelijk	4.971.000,=
- Vakantie toeslag	404.000,=
- Overwerk	41.500,=
- Werkgeverslasten Pensioenfonds	200.000,=
- Werkgeverslasten SZF	253.500,=
- Bonussen & Gratificaties	53.000,=
10.10 Vacatie- en onderstanden	221.000,=
10.20 Toelagen	53.000,=
10.30 Vergoedingen	69.000,=
10.40 Opleidingen	13.000,=
10.50 Externen	2.130.000,=
80.00 Inkomsten belasting	181.000,=
Totaal personeelskosten	8.590.000,=

20. De materiële kosten

Deze kosten zijn voor het dienstjaar 2012 geraamd met als uitgangspunt het bestedingspatroon van de verschillende cultuur afdelingen en secties over het dienstjaar 2011 de maanden januari tot en met juni.

Aan de hand van die cijfers en gegevens van de niet uit te stellen en/of verplichte vaste lasten is er een extrapolatie gemaakt voor het dienstjaar 2012.

De raming voor de materiele kosten is voor 2012, daar het Directoraat wel degelijk strenge bezuinigingsmaatregelen ter hand neemt, enigszins terug gebracht ten opzichte van het dienstjaar 2011 namelijk met SRD. 20.000,=.

Vaste lasten die zwaar drukken op het budget zijn onder andere: De bewaking van de monumentale site Palmentuin, de verzekering van de monumentale panden van het Fort Zeelandia complex, het onderhoud en de exploitatie van vijf dienst voertuigen en overige machines en apparatuur, de verplichte dienstreizen van de Directie en Beleidsmedewerkers naar het buitenland in verband met het bijwonen van Internationale en Regionale vergaderingen en meetings, de telefoon- en internetkosten en uiteraard de operationele kosten van dienst verlenende afdelingen zoals Cultuur en Creatieve Vorming, Cultuur en Gemeenschapscentra, Voorlichting, Cultuur Studies en Palmentuin en de gewone kantoor en administratie kosten.

Overzicht raming materiële kosten 2012

Subkosten soorten	Bedrag in SRD
Kantoorkosten (20.00)	227.000,=
Gebouwen en energie (20.10)	96.000,=
Reis- en verblijfkosten (20.20)	221.000,=
Automatiseringskosten (20.30)	106.000,=
Voorlichtingskosten (20.40)	36.000,=
Algemene kosten (20.50)	450.000,=
Onderwijskosten (20.60)	29.000,=
Medische kosten (20.70)	15.000,=
Totaal materiële kosten	1.180.000,=

30. De Subsidies en Bijdragen

Onlangs de zeer precaire financiële situatie zal het Directoraat vanuit deze kostensoort, hetzij op bescheiden schaal aan minder draagkrachtige organisatie, instituten en/of personen ook bijdragen verlenen in hun uitvoering van kleine cultuur projecten in de stad en in de districten. Deze raming is voor 2012 voor het eerst opgebracht en is gesteld op **SRD.50.000,=**

40. De aanschaffingen

De kostenraming van deze hoofd kostensoort voor het dienstjaar 2012 is totaal SRD.110.000,=, dit is SRD.140.000,= (56%) lager dan 2011.

Het betreft hoofdzakelijk het doen van de noodzakelijke vervangingsinvesteringen op het gebied van:

- **Inventaris en meubilair** totale raming SRD. 60.000,=. De raming is vrij laag gehouden aangezien het Directoraat voor wat betreft bureau meubilair grotendeels zelfvoorzienend is. Haar afdeling Technische dienst vervaardigd deze zelf en zal in de toekomst ook nog ander kantoor meubilair zoals ladekasten en opbergkasten vervaardigen die in kwaliteit niet onderdoen voor die welke in de handel te verkrijgen zijn.
- **Automatisering**; om niet te ver achter te geraken ten aanzien van de technische vernieuwingen op dit vlak zijn vervangingen en updating een must. Het is verder ook van belang kwalitatieve equipment in huis te hebben om optimaal aangesloten te blijven op de diverse netwerken van de overheid zoals het BUCS systeem, het systeem van de Salarisadministratie van Cebuma en het Netwerk van Personele administratie van het Ministerie van Binnenlandse Zaken.

De totale raming is **SRD. 50.000,=**

TITEL II: Beleidsprogramma's

Tabel 1:

Bedragen x SRD 1000

	Realisatie 2010	Verbonden 2011	Raming 2012	Raming 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016
Beleidsgebied 3: Educatie, Cultuur en Natie- oriëntatie							
100. Subsidie Stichting Surinaams Museum	50	50	60	60	60	60	60
101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & V.M.S.	40	40	40	50	50	50	50
102. Subsidie Naks Gemeenschapcentrum	10	0	10	10	10	10	10
103. Subsidie aan Overige niet commerciële instellingen	50	100	100	100	100	100	100
105. Reguliere specifieke culturele activiteiten	349	450	560	1.000	750	1000	750
112. Bevordering van Cultuur Studies	25	0	0	50	50	50	50
115. Voorbereiding en deelname aan Carifesta	0	0	200	2.000	250	250	250
116. Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname	50	50	50	50	50	50	50
117. Het opzetten van landelijke kunst & nijverheidsprojecten en een permanente exporuimte voor craft- en textielproducties	40	80	80	150	150	200	200
118. Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Minov Directoraat Cultuur	75	80	50	100	100	100	100
119. Landelijke viering Nat. hoogtij- c/q feestdagen	2.600	55	100	500	100	750	200
120. Kunst en Cultuur educatie	0	0	0	100	100	150	150
121. Ondersteuning Culturele Centra Districten	42	0	0	250	250	300	300
122. Subsidie Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)	50	0	50	50	50	50	50
123. Bijdrage in het opzetten Nationaal Kunst- en Cultuurfonds	0	50	0	50	50	50	50

124. Het opzetten van een Nationaal Informatiecentrum Surinaamse Cultuur	0	70	0	50	50	50	50
125. Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de Staatscollectie	0	0	0	50	50	50	50
126. Bevordering van een gedegen modern mediabeleid	0	30	0	50	50	50	50
127. Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's	0	100	0	100	100	100	100
128. Monumentenzorg	0	36	0	600	600	600	600
Totaal	3.381	1.191	1.300	5.370	2.970	4.020	3.220

Toelichting op de beleidsprogramma's per beleidsmaatregel

100. Subsidie Stichting Surinaams Museum

De Stichting Surinaams Museum is een parastatale instelling die onder de beleidsverantwoordelijkheid valt van het Directoraat Cultuur. Deze instelling levert een belangrijke bijdrage in het ontsluiten en toegankelijk maken voor het groot publiek van het Surinaams historisch erfgoed. Echter, zonder een jaarlijkse subsidie vanuit de overheid ter dekking van de exploitatiekosten, kan het zichzelf niet in stand houden. De opgebrachte jaarlijkse subsidie is ook voor het dienstjaar 2012 als gevolg van de stijging van de exploitatie lasten minimaal verruimd en gebracht op **SRD 60.000,=**

101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & VMS

Het personeelsbestand van het Cultureel Centrum Suriname en de bij haar verbonden Volks Muziekschool zijn als ambtenaren opgebracht op de gewone dienst. Desondanks blijft de noodzaak bestaan om aan deze niet-commerciële instelling een jaarlijkse overheidssubsidie te verstrekken ter dekking van haar exploitatie tekort. Vanwege de verruiming en modernisering van haar activiteiten, gebaseerd op een gedegen geformuleerd beleidsplan is voor 2012 de overheidssubsidie gesteld op **SRD 40.000,=**

102. Subsidie Naks gemeenschapscentrum

Naks is een non-profit culturele organisatie opgericht op 4 mei 1947 die bijzonder veel aandacht besteed aan de culturele educatie, culturele ontwikkeling en recreatie waar bij de nadruk heel speciaal gelegd wordt op de persoonsvorming. Het is vanwege deze doelstelling dat deze organisatie ten behoeve van de samenleving in het algemeen maar in het bijzonder voor haar leden trainingsprogramma's opzet voor de overdracht van culturele kennis waarden en normen doormiddel van zang, dans theater en muziek onderzoek.

Aan deze trainingen doen zowel mannen, vrouwen en jongeren uit alle lagen van de samenleving mee ook uit de districten. Voor de ondersteuning van bijzondere door haar ingediende projecten kan de organisatie Naks in aanmerking komen van een vaste jaarlijkse subsidie, welke het dienstjaar 2012 is gesteld op **SRD10.000,=**

103. Subsidie aan overige niet-commerciële instellingen en instanties

Overige niet-commerciële instellingen en/of instanties met een non-profit sociaal-maatschappelijke en culturele achtergrond kunnen voor bijzonder ingediende projecten in aanmerking komen van een eenmalige financiële steun. Het gaat in deze om organisaties zoals : ACCUR, de “Soekie Irodikromo” Volksacademie voor kunst en cultuur, het Nola Hatterman Art Academy, VHJI/Sana Budaya, Culturele Unie Suriname, Cultureel Centrum Coronie, Cultureel Centrum Nickerie, Organisatie van Inheemsens in Suriname, andere Ngo’s en/of personen in Paramaribo en de Districten. De totale raming is gesteld op **SRD 100.000,=**

105. Regulier specifieke culturele activiteiten

Voor 2012 zijn de specifieke culturele activiteiten geheel in lijn met het meer jaren beleidsplan waarbij bijzonder veel aandacht zal worden besteed aan het Gender vraagstuk en de Decentralisatie gedachte met cultuurontwikkeling als katalysator hierbij is er een constante wisselwerking tussen enerzijds het Directoraat Cultuur en anderzijds de desbetreffende stakeholders (het cultuurveld) tot stand gekomen. Ondermeer kunnen genoemd worden:

- Het voorbereiden en organiseren van de internationale vergadering van “Het Forum van Ministers van Cultuur van Latijns-Amerika en het Caraïbisch Gebied waarvan Suriname thans voorzitter is. En het hosten van de UNASUR/COSECCTI vergadering in 2012.
- Het regelmatig doen onderhouden van monumenten i.s.m. de daartoe in aanmerking komende organisaties en/of instellingen.
- Het bevorderen van literaire producties onder andere door middel van het ondersteunen van vaktechnische trainingen, deelname aan regionale en internationale literatuur festivals en het weder instellen van Staatliteratuurprijs.
- Het opzetten van tentoonstellingen/exposities van beeldende kunstwerken, klederdrachten en oudheidkundige (museale) voorwerpen.
- Het bevorderen van podiumkunstopproductie’s, zoals dans, theater en muziek door middel van o.a. trainingen, en het opzetten en/of ondersteunen van podiumkunsten festivals. Zo’n festival is het in 2011 opgezette, jaarlijks te houden, “*Inter Guiana Festival*” waaraan deelnemen Suriname, Guyana en Frans Guyana.
- Culturele educatie op senioreniveau waarbij diverse kunstnijverheidstrainingen in diverse wijken in en rondom Paramaribo en de districten worden verzorgd. Deze trainingen zijn bedoeld om bij mannen, vrouwen en jongeren de latent aanwezige talenten en/of skills te ontwikkelen zodat zij die kunnen gebruiken om er sociaaleconomisch weerbaarder te worden.

- Het bestendigen en uitbreiden van de culturele betrekkingen met landen uit de regio en multilaterale organisaties, alsook het concreet inhoud geven aan de met bevriende naties gesloten culturele verdragen.
- De participatie in regionale en internationale vergaderingen/conferenties en kunst- en culturele festivals. Vast zijn de participatie in de jaarlijkse RCC-, UNESCO- en de COHSOD meetings.
- Het stimuleren van jongeren cultuur uitingsvormen zoals, Rappen, Breakdans, Muur beschilderingen enz.
- Overige cultuurontwikkelings- en beheersactiviteiten zoals het initiëren van nieuwe kunst- en culturele evenementen c/q festivals.

Voor deze beleidsmaatregel zijn de ramingen voor 2012 gesteld op **SRD 560.000,=**

112. Bevordering van Cultuurstudies

Het betreft hier een beleidsgebied welke structureel gericht is op het onderzoeken, ontsluiten, vastleggen en toegankelijk maken voor het publiek van de veelheid aan culturele informatie als onderdeel van het rijke en diverse Surinaams Cultuur erfgoed. Het behelst een serie projecten waarvan evenals in 2011 voor 2012 onder andere de volgende projecten zullen worden uitgevoerd:

- Uitbreiding Kledingkast met kleding en publicatie informatiefolder.
- Uitbreiding muziekkist met instrumenten en geluidsdragers

Uitvoering van deze beleidsmaatregel staat onder enorme druk vanwege het gebrek aan gekwalificeerd kader. Desondanks is voor deze beleidsmaatregel de raming stationair gehouden op **SRD 0,=**

115 Voorbereiding en deelname aan Carifesta

Als gevolg van de zware economische terugval waaronder ook vele landen uit de Caricom regio te lijden hebben, is het grootste cultuur evenement van het Caraïbisch gebied te weten CARIFESTA sinds 2008 niet meer georganiseerd.

Tijdens de tussentijdse vergadering van “The Head of Governments” van de Caricom is besloten dat de organisatie van de eerst volgende Carifesta is toegewezen aan Suriname.

Carifesta XI zal in 2013 gehouden worden in Suriname.

Het Directoraat Cultuur, die in deze het voortouw dient te nemen, is continue bezig activiteiten en werkzaamheden te verrichten in verband met Carifesta. Carifesta is immers een “on-going” proces. Volgens de nieuwe conceptie van de CARICOM dient Carifesta bovendien niet als een losstaand festival voor kunst en cultuur te worden gezien, maar is het een constant lopend proces gericht op het stimuleren van nieuwe talenten, het bevorderen van steeds nieuwe artistieke uitingen, innovaties ter benutting van de economische potenties van de sector kunst en cultuur, en uiteraard het bevorderen van de regionale cultuur integratie.

Geheel in lijn met de aanbevelingen van de Regional Cultural Committee (RCC) van de CARICOM heeft het directoraat cultuur in 2007 een permanente Carifesta Bureau ingesteld met als hoofdtak het monitoren en coördineren van bovengenoemde activiteiten en werkzaamheden rond Carifesta. Het fysiek huisvesten en het toerusten van dit permanente Carifesta Bureau vormen, evenals voorgaande dienstjaren, voor 2012 de belangrijkste prioriteit binnen deze beleidsmaatregel.

Suriname is sinds 1995 lid van de Caricom en heeft vanaf 1972 aan alle Carifesta's deelgenomen. In 2003 was ons land zelfs gastheer van dit mega regionaal kunst- en cultuur festival (Carifesta VIII). Als volwaardig lid van de Caricom heeft ons land met haar constante deelname aan en organisatie van Carifesta, haar stempel gedrukt binnen de Caraïbisch gemeenschap.

Carifesta heeft als doelstelling het stimuleren en ontdekken van hoge cultuurstandaarden om het Caraïbisch gebied verder te ontwikkelen en om te komen tot een regionale eenheid.

Voor deze beleidsmaatregel is de raming, mede in verband met de organisatie van dit evenement in 2013 door Suriname, in 2012 gesteld op **SRD 200.000,=**

116. Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname

Deze Stichting is in 2007 voor het eerst opgebracht om in aanmerking te komen voor vaste subsidie, aangezien het in het beleid van het Ministerie van onderwijs en Volksontwikkeling c/q het directoraat Cultuur past dat goed muziekonderwijs bereikbaar wordt gemaakt voor alle lagen van de bevolking.

Uit de kostenraming van de Stichting blijkt dat de exploitatiekosten zeer hoog zijn, vooral het kostenaspect met betrekking tot de vergoeding van de muziekdocenten. Ook mag

worden vastgesteld dat de activiteiten van de Stichting NVMS in een grote behoefte voorziet, getuige de enorme groei van leerlingen die zich voor muziekonderwijs inschrijven. Op grond van het bovenstaande is de subsidie raming voor 2012 gesteld op **SRD 50.000,=**

117. Opzetten van landelijke kunst en nijverheidsprojecten en een permanente exporuimte voor craft- en textielproducties.

In 2008 heeft het directoraat cultuur met de instelling van de interdepartementale werkgroep voorbereiding National Craftboard, serieuze stappen gezet in de richting van structurele ontwikkeling van de kunstnijverheidsindustrie.

De nijverheidsprojecten van de afgelopen jaren, geïnitieerd door het Directoraat Cultuur in samenwerking met desbetreffende stakeholders, blijken in een enorme behoefte te voorzien, doch deze dienen thans naar een hoger plan getild te worden richting kleinindustrie.

Voor het jaar 2012 zal gewerkt worden aan:

- De verdere inrichten van de permanente expositieruimte voor craft- en textielproductie, indien volledig toegerust zal deze multifunctionele ruimte ook gebruikt kunnen worden voor culinaire demonstraties.
- Het organiseren van nationale festivals voor crafters en het doen participeren van Surinaamse crafters aan craftbeurzen in het buitenland.

Deze beleidsmaatregel is voor 2012 geraamd op **SRD 80.000,-**

118. Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Minov

Directoraat Cultuur

Deze beleidsmaatregel is in 2008 speciaal inwerking gesteld om de door de Minister van Onderwijs en Volksontwikkeling (Directoraat Cultuur) geïnstalleerde Commissies en/of Stichtingen enige armslag te verlenen ter dekking van de exploitatie- c/q operationele kosten zoals kantoomaterialen, communicatie- en transportkosten, hierdoor kunnen zij de hun opgedragen taken naar behoren uitvoeren.

Genoemd mogen worden de Commissie Monumentenzorg en Stichting gebouwd Erfgoed Suriname.

Voor 2012 is het verwachtbaar dat de opnieuw in te stellen Commissies, zoals de Commissie Kunst- en Cultuureducatie en de Commissie tot behoud van voorwerpen welke historische, culturele dan wel wetenschappelijke waarde hebben voor Suriname, ter dekking van de bovengenoemde kosten eveneens een beroep zullen doen op het Directoraat Cultuur. De raming van deze beleidsmaatregel is voor 2012 gesteld op **SRD 50.000,-**

119. Landelijke viering Nationale Hoogtij- c/q feestdagen.

Dit betreft het begeleiden, coördineren en voorbereiden van activiteiten in verband met de viering van de door de overheid erkende nationale feestdagen op landelijk niveau. Feestdagen die in deze categorie vallen zijn onder anderen: de 1 juli Emancipatie (Afschaffing van de Slavernij) viering; de viering van de Onafhankelijkheidsdag op 25 november, Phagwa, Dag der Inheemse volkeren, Arbeiders dag op 1 mei, Nieuwjaarsdag en de Christelijke feestdagen rond Kerst en Pasen.

Voor het dienstjaar 2012 is ten behoeve van deze beleidsmaatregel gereserveerd het bedrag groot **SRD 100.000,-**

120. Kunst en Cultuureducatie.

Dit meerjarig beleidsprogramma is gericht op het doen opnemen van kunst- en cultuur educatie in het Onderwijs curriculum. Echter zolang dit zijn beslag niet heeft gehad zal het Directoraat Cultuur, hetzij op bescheiden schaal, in samenwerking met actoren uit het cultuurveld, buitenschoolse cultuureducatie projecten uitvoeren. Hierbij springen vooral in het oog de tekenprojecten te Marowijne (Moengo en Albina) en de behoefte van het opzetten van een Muziekschool te Nickerie.

De raming voor 2012 is gesteld op **SRD 0,-**

121. Ondersteuning Cultureel Centra Districten

Kunst en cultuur in de ruimste zin des woord, dient in alle lagen van de gemeenschap beleefd te worden, hetgeen uitermate past in het integraal cultuurbeleid om zulks ook te doen beleven in de districten. Hierbij is het wel van belang dat er zoveel als mogelijk de nodige afstemming zal plaatsvinden met het ministerie van Regionale Ontwikkeling (Distriktsbestuur) in het kader van de bestaande Distriktsplannen. De uitvoering van in deze Distriktsplannen opgenomen culturele projecten en/of activiteiten kunnen eventueel zover als mogelijk ten laste deze beleidsmaatregel worden gebracht. Ook zijn er per district culturele centra geïdentificeerd, die in 2012 wederom vanuit het directoraat Cultuur de nodige financiële ondersteuning zullen genieten.

De totale raming voor 2012 is gesteld op **SRD 0,=**

122. Subsidie aan Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam(SOFNA).

In februari 2008 is de verzelfstandiging van het Surinaams Openluchtmuseum Nieuw Amsterdam een feit geworden. Het beheer over het museum ligt thans in handen bij de Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA). Met als basis een Rehabilitatie- en exploitatieplan en een hernieuwde museum visie, werkt de SOFNA thans met mede financiering van donororganisaties gestaag aan een meerjarig beleidsactieplan.

De resultaten tot nu toe mogen zeer bevredigend genoemd worden.

De Surinaamse Overheid blijft blijk geven van haar betrokkenheid bij de rehabilitatie van het Openluchtmuseum Nieuw Amsterdam. Dat zal zij ook in 2012 doen middels het beschikbaar houden van het huidig personeelsbestand.

De kosten van deze ambtenaren zijn opgenomen in de apparaatskosten van het Directoraat. Daarnaast zal ter dekking van de exploitatiekosten wederom een subsidie bedrag worden verstrekt. Deze zijn voor 2012 eveneens als voorgaande jaren geraamd op **SRD 50.000,=**

125. Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de staatscollectie.

De onder de verantwoordelijkheid en beheer van het Directoraat Cultuur zijnde staatscollectie van kunstwerken is zeer dringend aan een grondige inventarisatie toe. Voor de fysiek, bij het Directoraat Cultuur in beheer zijnde kunstwerken is er dringend behoefte aan een professionele opslagruimte. De conditie van kunstwerken die bij andere overheidsinstanties zijn ondergebracht dient te worden gecontroleerd. Een aan de tijd aangepaste beheerssysteem, met gebruikmaking van digitale technologie is absoluut geen luxe, doch een noodzaak.

De raming voor 2012 voor deze beleidsmaatregel blijft stationair op **SRD 0,=**

126. Bevorderen van een gedegen modern mediabeleid

Het Directoraat Cultuur zal actiever inhoud geven aan die aspecten van het mediabeleid welke onder haar beleidsverantwoordelijkheid valt. De speerpunten van het mediabeleid zijn:

- Het bevorderen van kwalitatief hoogstaande media- en journalistieke producties door;
middel van onder andere het doen verzorgen van trainingen;
- Het instellen van de mediaraad;
- Het initiëren van een moderne mediawetgeving;
- Het mede ondersteunen van Ngo's die met betrekking tot het mediabeleid projecten willen initiëren zoals de Stichting ter bevordering van Journalistiek en de Stichting Vereniging van Journalisten.

De totale raming voor 2012 is gesteld op **SRD 0,=**

127. Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's

De Culturele diversiteit van de Surinaamse samenleving en de daarachter liggende informatie zullen middels korte documentaires aan de gemeenschap worden gepresenteerd, ook zullen markante figuren c/q persoonlijkheden, die hun sporen hebben verdiend op het cultureelvlak, voor het voetlicht gebracht worden. Dit moet leiden tot meer onderling begrip, waardering en respect voor onze eigen cultuur.

De raming voor deze beleidsmaatregel is evenals het vorig dienstjaar gesteld op **SRD 0,=**

128. Monumentenzorg

De zorg over en rond monumentale panden valt onder de directe verantwoordelijkheid van het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling Directoraat Cultuur. Hiervoor dient als wettelijk kader de Monumentenwet 2002 (S.B 2002 no.72), en de Wereld Erfgoed Conventie van de Unesco die Suriname in 1997 heeft geratificeerd. Mede op grond hiervan heeft de historische binnenstad van Paramaribo in 2002 van de Unesco de status verkregen van Wereld Erfgoed Site. Op grond van het bovenstaande rust op de Surinaamse overheid de plicht zorg te dragen voor onderhoud of herstel, en behoud van panden binnen de historische binnenstad en panden die op de monumentenlijst Paramaribo zijn opgebracht. Om verval en/of verlies van monumentale panden te stuiten zal het ingezette beleid vanuit het Directoraat Cultuur ook in 2012 voortgezet worden. Helaas zal gezien de budgettaire beperkingen van de Surinaamse Overheid, de aandacht slechts gevestigd worden op het behoud van monumentale panden in het beheer van de Staat. Bij de uitvoering van dit beleidsprogramma zal het Directoraat Cultuur gebruik maken van haar bij de monumentenwet ingestelde werkarmen, t.w. de Commissie Monumentenzorg en de Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname.

De ramingen in 2012 voor dit beleidsprogramma zijn gesteld op **SRD 0,=**

Tabel 2

	Verwachte beleidsresultaten per eind 2011	Verwachte beleidsresultaten per eind 2012
Beleidsgebied 3: Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie		
Cultuur		
100. Subsidie Stichting Surinaams Museum	De subsidie aanvraag voor 2011 is te samen met de nodige verantwoording ingediend en is thans in proces.	Het is verwachtbaar dat ook in het jaar 2012 de verhoogde subsidie conform de geldende procedure wordt afgehandeld.
101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & VMS	De verantwoording 2010 is samen met de subsidie aanvraag 2011 in gediend. De subsidie verkeerd thans in de fase van betaalbaar stelling van de middelen..	De Subsidie aan het CCS voor 2012 zal verleend worden als de nodige verificatoren worden ingediend.
102. Subsidie Naks gemeenschapscentrum	Helaas, is door deze organisatie noch verantwoording 2010 noch aanvraag subsidie 2011 ingediend. Het is wel verwachtbaar dat deze bescheiden voor het einde van het jaar zullen worden overlegd.	Daar deze organisatie een van grote pijlers is van het cultuurveld, zal het verlenen van de jaarlijkse subsidie ook in 2012 zijn voortgang hebben.
103. Subsidie aan overige niet-commerciële instellingen en instanties	Per ultimo juli 2011 blijkt het volledig geraamde bedrag van deze beleidsmaatregel te zijn verbonden t.b.v.: Mannenkoor Maranatha SRD.15.000 Stichting ACCUR SRD.10.000 Cie. African Diaspora SRD.75.000	Uit de resultaten van de afgelopen jaren is gebleken dat deze beleidsmaatregel volledig voorziet in de behoefte waarvoor zij is ingesteld. Het is dus verwachtbaar dat ook in 2012 deze trend zich zal voortzetten.
105. Regulier specifieke culturele activiteiten	Reeds voor het einde van het dienstjaar is gebleken dat de middelen van deze beleidsmaatregel reeds volledig besteed en/of verbonden zullen zijn aan: Sur. Handicraft festival SRD.70.000 Launching OAS Year of Culture SRD. 30.000 OIS SRD. 10.000 VHJI SRD. 7.000 FVAS SRD. 20.000 Caricom/Unifem SRD. 29.800 Inter Guiana Festival SRD.250.000 Cie. African Diaspora SRD. 33.200	De raming is voor 2012 sterk verruimd vanwege de opstapel zijnde grote activiteiten zoals het hosten van diverse internationale en regionale vergaderingen.

112. Bevordering van Cultuurstudies	In het 4 ^e kwartaal van het jaar zullen de geraamde middelen besteed worden voor de aankop van Culturele artefacten, traditionele muziek instrumenten en klederdrachten.	Ook in 2012 zullen de geraamde middelen aangewend worden voor de volledige toerusting van de afdeling Cultuur Studies.
115 Voorbereiding en deelname aan Carifesta	De middelen op deze maatregel zullen in de 2 ^e helft van 2011 aangewend worden voor het hosten van de RCC vergadering dit is de Regionale Vergadering van Cultuur Ministers en Directeuren. Hoog op de agenda van deze vergadering staat de Organisatie van CARFESTA XI die aan Suriname is toegewezen en in 2013 hier in Suriname zal worden gehouden.	Aangezien Carifest XI in 2013 in Suriname zal worden gehouden is het van belang dat het Directoraat Cultuur hierop anticipeert en in samenwerking met het cultuurveld de nodige voorbereiding treft in 2012.
116. Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname	De muziekschool heeft de verplichte verantwoording en haar aanvraag voor subsidie 2011 ingediend, deze subsidie aanvraag verkeerd thans in de fase van eventuele goedkeuring waarna al dan niet de betaalbaarstelling zal plaats vinden.	De output van de muziekschool is bijzonder goed, echter maken de hoge exploitatiekosten maken het verlenen van subsidie zeer noodzakelijk vandaar dat deze ook in 2012 verleend zal worden indien wordt voldaan aan de gestelde verplichtingen.
117. Opzetten van landelijke kunst en nijverheidsprojecten en een permanente exporuimte voor craft- en textiel-producties.	De middelen van deze beleidsmaatregel zullen heel en al aangewend worden voor de opzet van Handicraft Market in de 2 ^e helft van 2011. De Exporuimte is af en moet thans ingericht worden.	Door het verhogen van de raming van deze beleidsmaatregel kunnen er in 2012 meerdere trainingen worden opgezet en frequenter de verre districten worden bezocht zodat ook de aldaar wonende mensen de nodige vaardigheden op het gebied van art en craft kunnen worden bijgebracht die zij dan kunnen gebruiken om sociaal-economisch vooruit te komen.
118. Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Minov Directoraat Cultuur	De middelen van de maatregel zijn verbonden ten behoeve van de Stichting Gebouwd Erfgoed SRD60.000 en SRD 20.000 wordt beschikbaar gesteld ten behoeve van de Nationale Commissie Internationaal Jaar van Afrikanen in Diaspora.	Ook in 2012 zullen dergelijke werkarmen van het Ministerie de aan hen toe bedeelde taken efficiënt kunnen uitvoeren, wetende dat eventuele dringende kosten ten laste kunnen worden gebracht van deze beleidsmaatregel.
119. Landelijke viering Nationale Hoogtij- c/q feestdagen.	Reeds is verbonden ten laste van deze beleidsmaatregel SRD 55.000 in het kader van de 1 juli afschaffing van de Slavernij viering. Het restant bedrag zal in november 2011 gebruikt worden voor de viering van de 36st jaardag van de	Ook in 2012 zullen de kosten voor de viering van de reguliere hoogtij feestdagen ten laste gebracht worden van deze beleidsmaatregel.

	Onafhankelijkheid van Republiek Suriname.	
120. Kunst en Cultuureducatie.	Het Nola Hatterman Instituut en haar counterpart te Moengo zullen later van dit jaar middelen trekken ten laste van deze beleidsmaatregel	Zolang Kunst en Cultuur educatie niet volledig is verwerkt in het curriculum van scholen zal het Directoraat Cultuur de middelen verwerkt op deze beleidsmaatregel aanwenden om kunst en cultuur educatieve projecten uit te voeren in samenwerking met organisaties werkzaam op dit vlak, hetzij als buitenschoolse of vakantie activiteit.
121. Ondersteuning Cultureel Centra Districten	De pas opgezette Dependance van Cultuur voor de Districten Para en Wanica en de Districten Nickerie en Marowijne zullen later in 2011 projecten uitvoeren ten laste van deze beleidsmaatregel.	Het inzetten van het decentralisatie proces bied ook aan het Directoraat Cultuur de mogelijkheid om cultuur ontwikkeling en de beleving daarvan te brengen naar gebieden waar het nog latent is.
122. Subsidie aan Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA).	De subsidie aanvraag 2011 is helaas nog niet ingediend. Het zal naar alle waarschijnlijkheid in de 2 ^e helft van het jaar worden aangevraagd en goedgekeurd.	Afhankelijk van verantwoording over de verleende subsidie van 2011 zal die van 2012 eventueel verleend worden.
123. Bijdrage in het op te zetten Nationaal Kunst- en Cultuurfonds.	De middelen geraamd op deze beleidsmaatregel zullen geheel aangewend worden voor activiteiten ontplooid door de Nationale Commissie Internationaal jaar van Afrikanen in Diaspora.	Voor 2012 niet geraamd.
124. Het opzetten van een Nationaal Informatiecentrum Surinaamse Cultuur.	De middelen geraamd op deze beleidsmaatregel zullen geheel aangewend worden voor activiteiten ontplooid door de Nationale Commissie Internationaal jaar van Afrikanen in Diaspora.	Voor 2012 niet geraamd
125. Inventarisatie en modernisering beheersysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de staatscollectie.	De kosten van de uitbreiding restauratie en conservering van de Staatscollectie zullen hoofdzakelijk ten laste van deze beleidsmaatregel worden gebracht.	De raming middelen zijn stationair gehouden omdat er eerst gewerkt zal worden aan het creëren van een goed geoutilleerde opslagruimte voor de kunstwerken.
126. Bevorderen van een gedegen modern mediabeleid	De beschikbare middelen van deze beleidsmaatregel zijn volledig besteed aan: Stichting ter bevordering van Journalistiek SRD 20.000 en Stichting Vereniging van Journalisten SRD10.000	De beleidsmaatregel voorziet in de behoefte om het gehele media gebeuren op te werken naar hogere standaarden.

127. Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's	De middelen geraamd op deze beleidsmaatregel zullen geheel aangewend worden voor activiteiten ontplooid door de Nationale Commissie Internationaal jaar van Afrikanen in Diaspora.	Het maken van Cultuur televisie programma's heeft een tweeledig karakter namelijk er wordt een breder publiek bereikt en er wordt gezorgd voor een goede conservering van cultureel erfgoed. Ook in 2012 zal gewerkt worden aan het bestendig bewaren en bewaken van culturele waarden.
128. Monumentenzorg	Voor de verdere rehabilitatie van de Monumentale site Palmentuin is SRD. 36.000,= van deze beleidsmaatregel verbonden.	Doel is het stuiten van het verval en/of voorkomen van verlies van de Monumentale panden die behoren tot de wereld erfgoed site van Paramaribo en de monumentale lijst Paramaribo. Gezien de beperkte middelen gaat het in deze in het bijzonder om de Overheidspanden

Paramaribo, 29 juni 2012

ROBERT L.A. AMEERALI